

OiZ.4323.59.2024



**INFORMACJA
ZARZĄDU POWIATU SOKOŁOWSKIEGO
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Sokołowskiego
za rok szkolny 2023/2024**

Sokołów Podlaski, październik 2024 r.

I. WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzania i przedkładania Radzie Powiatu Sokołowskiego „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokołowskiego za rok szkolny 2023/2024” wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe:

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zadania oświatowe powiatów określone zostały w ust. 2 - 4 wyżej wymienionego artykułu. Są to:

1. zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w publicznych szkołach podstawowych specjalnych, szkołach ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkołach sportowych i mistrzostwa sportowego oraz
 - placówkach oświatowo-wychowawczych, w tym szkolnych schroniskach młodzieżowych, umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego,
 - placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego oraz ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych,
 - placówkach artystycznych - ogniskach artystycznych umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych,
 - poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych udzielających dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu,
 - młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych,
 - placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym;
2. zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w przypadkach określonych prawem oświatowym;
3. zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat.

Zadania powiatów jako organów prowadzących szkoły i placówki określa art. 10 ust. 1 wyżej cytowanej ustawy. Do zadań tych należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w [art. 4 ust. 3 pkt 2-6](#) ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół oraz placówek, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

II. STATYSTYKA

1. Liczba szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Sokołowski.

W roku szkolnym 2023/2024 Powiat Sokołowski był organem prowadzącym dla:

- 1 szkoły podstawowej specjalnej,
- 2 liceów ogólnokształcących,
- 1 technikum,
- 2 branżowych szkół pierwszego stopnia, w tym 1 specjalnej,
- 1 szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy,
- 1 poradni psychologiczno - pedagogicznej,
- 1 bursy międzyszkolnej.

I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej - Curie w Sokołowie Podlaskim oraz Publiczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Sokołowie Podlaskim stanowią jednostki samodzielne, pozostałe - tworzą dwa zespoły: Zespół Szkół Nr 1 im. K. K. Baczyńskiego w Sokołowie Podlaskim oraz Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Sokołowie Podlaskim.

2. Liczby uczniów/wychowanków oraz oddziałów/grup w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokołowski (stan na 30 września odpowiednio: 2019 r., 2020 r., 2021 r., 2022 r. i 2023 r.). Średnia liczebność oddziałów.

Szkoła/placówka	Liczby uczniów/wychowanków w roku szkolnym:				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Szkoła Podstawowa Specjalna	51	48	49	55	58
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna	16	14	10	3	19
Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy	24	22	26	23	8
Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II	91	84	85	81	85
II Liceum Ogólnokształcące	187	162	150	185	157
Technikum Nr 1	425	436	443	446	443
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	107	117	119	135	140
Zespół Szkół Nr 1 im. K. K. Baczyńskiego	719	715	712	766	740
I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie	483	421	413	451	456
razem uczniowie	1293	1220	1210	1298	1 281

zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze ZSS	14	15	13	13	11
wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	28	29	42	46	46
Bursa Międzyszkolna	83 w tym 2 ZSS	83 w tym 1 ZSS	89 w tym 5 ZSS	93 w tym 2 ZSS	75 w tym 2 ZSS

Szkoła/placówka	Liczby oddziałów/grup w roku szkolnym:				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Szkoła Podstawowa Specjalna	12	11	12	13	14
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna	3	3	2	1	4
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	5	5	6	5	1
Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II	20	19	20	19	19
II Liceum Ogólnokształcące	7	6	5	6	5
Technikum Nr 1	16	16	17	17	16
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	4	4	4	5	6
Zespół Szkół Nr 1 im. K. K. Baczyńskiego	27	26	26	28	27
I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie	18	17	16	18	18
razem oddziały	65	62	62	65	64
zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze ZSS	2 gr. - 7 os. ind. - 7 os.	3gr. - 8os. ind. - 7 os.	3gr. - 7os. ind. - 6 os.	2gr. - 6 os. ind. - 7 os.	2gr. - 5 os. ind. - 6 os.
Bursa Międzyszkolna	3 w tym 1 integracyjna	3 w tym 1 integracyjna	3 w tym 1 integracyjna	3 w tym 1 integracyjna	3 w tym 1 integracyjna

Średnia liczebność oddziałów wynosi:

- w szkolnictwie specjalnym
w roku szkolnym 2019/2020 - 4,6
w roku szkolnym 2020/2021 - 4,4
w roku szkolnym 2021/2022 - 4,3
w roku szkolnym 2022/2023 - 4,3
w roku szkolnym 2023/2024 - 4,5
- w szkolnictwie ogólnodostępnym
w roku szkolnym 2019/2020 - 26,7
w roku szkolnym 2020/2021 - 26,4
w roku szkolnym 2021/2022 - 26,8
w roku szkolnym 2022/2023 - 26,5
w roku szkolnym 2023/2024 - 26,6

W stosunku do roku szkolnego 2022/2023:

- liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat zmniejszyła się o 17 (1,3%) i jednocześnie liczba funkcjonujących w nich oddziałów zmniejszyła się o 1 (1,5%);

- średnia liczebność oddziałów zwiększyła się w szkolnictwie specjalnym o 0,2, w szkolnictwie ogólnodostępnym - o 0,1;
- liczba uczniów w ZS Nr 1, I LO oraz ZSS wzrosła odpowiednio o 26, 5 i 4 osoby;
- w ZSS łączna liczba uczniów, wychowanków i dzieci korzystających z zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w zależności od roku szkolnego wyniosła:

rok szkolny				
2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
133	128	140	140	142

- liczba wychowanków Bursy Międzyszkolnej zmalała z 93 do 75. Liczba i rodzaj utworzonych w niej grup nie uległy zmianie.

2. Liczby etatów przeliczeniowych i liczby nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych Powiatu - stan na 30 września 2023 r.:

- z podziałem na sposób zatrudnienia

P - nauczyciele pełnozatrudnieni
 NP - nauczyciele niepełnozatrudnieni
 D - nauczyciele dyplomowani
 M - nauczyciele mianowani
 K - nauczyciele kontraktowi
 PO - nauczyciele początkujący
 BSA - nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego

		D	M	K	PO	BSA	razem
P		134	16	7	7	1	165
NP	osobv	42	5	2	1	1	51
	etaty	22,86	2,43	1,17	0,40	0,21	27,07
razem	osoby	176	21	9	8	2	216
	etaty	156,86	18,43	8,17	7,40	1,21	192,07

- z podziałem na sposób nawiązania stosunku pracy

	zatrudnienie								razem
	przez mianowanie		umowa na czas				P	NP	
	P	NP	nieokreślony		określony				
	P	NP	P	NP	P	NP	P	NP	
ZS Nr 1	61	0	6	8	5	15	72	23	95
ZSS	42	0	4	8	0	5	46	13	59
I LO	33	0	0	0	2	9	35	9	44
PPPP	11	0	1	6	0	0	12	6	18
	147	0	11	22	7	29	165	51	216

- bez nauczycieli na urloпах: macierzyńskim, rodzicielskim, ojcowskim, na warunkach urlopu macierzyńskiego, wychowawczym, bezpłatnym

		D	M	K	PO	BSA	razem
P		134	15	9	3	1	162
NP	osoby	41	5	2	1	1	50
	etaty	22,36	2,43	1,17	0,40	0,21	26,57
razem	osoby	175	20	9	6	2	212
	etaty	156,36	17,43	8,17	5,40	1,21	188,57

- którzy świadczyli pracę w dniu 30 września 2023 r., z uwzględnieniem nauczycieli będących na krótkoterminowym zwolnieniu lekarskim

		D	M	K	PO	BSA	razem
P		124	11	9	3	1	148*
NP	osoby	41	5	2	1	1	50
	etaty	22,36	2,43	1,17	0,40	0,21	26,57
razem	osoby	165	16	11	4	2	198
	etaty	146,36	13,43	10,17	3,40	1,21	174,57

*bez 2 n-li ZS Nr 1 przebywających na urlopie uzupełniającym

- którzy przebywali na długoterminowym zwolnieniu lekarskim

		D	M	K	PO	BSA	razem
P		0	1	0	0	0	1
NP	osoby	0	0	0	0	0	0
	etaty	0	0	0	0	0	0
razem	osoby	0	1	0	0	0	1
	etaty	0	1	0	0	0	1

- którzy przebywali na urlopie dla poratowania zdrowia

		D	M	K	PO	BSA	razem
P		8	3	-	-	-	11
NP	osoby	-	-	-	-	-	-
	etaty	-	-	-	-	-	-
razem	osoby	8	3	-	-	-	11
	etaty	8	3	-	-	-	11

Według stanu na dzień 30 września 2023 r. w jednostkach oświatowych Powiatu Sokołowskiego zatrudnionych było 216 nauczycieli łącznie na 192,07 etatach (213 nauczycieli na 184,21 etatach - rok szkolny 2021/2022). Zdecydowana większość nauczycieli to nauczyciele dyplomowani (81,5%). Następna, co do wielkości grupa, dużo mniejsza, to nauczyciele mianowani (9,7%). Nauczyciele kontraktowi to zaledwie 4,2% wszystkich zatrudnionych. Podobnie jak w latach ubiegłych - zdecydowana większość powiatowych nauczycieli to nauczyciele pełnozatrudnieni (76,4%). Z nauczycielami tymi stosunek pracy nawiązany został głównie na podstawie mianowania (147 osób), z pozostałą grupą osób zawarto umowę o pracę. Są to umowy zarówno na czas nieokreślony (11 osób) jak i na czas określony (7 osób).

W dniu 30 września 2023 r. na zatrudnionych 216 nauczycieli:

- pracę świadczyło 198 osób (uwaga: z uwzględnieniem nauczycieli będących na krótkoterminowym zwolnieniu lekarskim), w tym 148 pełnozatrudnionych i 50 niepełnozatrudnionych w łącznym wymiarze 26,57 etatu,
- cztery osoby przebywały na urlopach nieuwzględnianych przy naliczaniu subwencji (macierzyńskim, rodzicielskim, ojcowskim, na warunkach urlopu macierzyńskiego, wychowawczym, bezpłatnym),
- dwie osoby przebywały na urlopie uzupełniającym,
- jedna osoba przebywała na długoterminowym zwolnieniu,
- jedenaścioro nauczycieli korzystało z urlopu dla poratowania zdrowia - osiem osób z ZS Nr 1 i dwie osoby z I LO i jedna osoba z PPPP.

Dla porównania, w dniu 30 września 2022 r. na zatrudnionych 213 nauczycieli:

- pracę świadczyło 206 osób, w tym 152 pełnozatrudnionych i 54 niepełnozatrudnionych w łącznym wymiarze 25,21 etatu
- trzy osoby przebywały na urlopach nieuwzględnianych przy naliczaniu subwencji,
- czworo nauczycieli korzystało z urlopu dla poratowania zdrowia - dwie osoby z ZS Nr 1 i dwie osoby z I LO.

4. Liczba etatów pracowników niepedagogicznych zatrudnionych w jednostkach oświatowych Powiatu - stan na 30 września odpowiedniego roku kalendarzowego.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
ZS Nr 1	28,95	29,95	29,95	29,95	29,95
ZSS	15,25	15,50	16,50	16,50	16,50

ILO	11	11	11	11	11
PPPP	3,30	3,80	3,80	3,80	4,30
razem	58,50	60,25	61,25	61,25	61,75

W stosunku do roku szkolnego 2022/2023, w roku szkolnym 2023/2024 liczba etatów pracowników niepedagogicznych zatrudnionych w jednostkach oświatowych Powiatu zwiększyła się o 0,5 etatu pomocy administracyjnej.

Wskaźniki zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w szkołach Powiatu Sokolowskiego (z uwzględnieniem grup rewalidacyjno-wychowawczych w ZSS i grup wychowawczych w BM; z pracownikami stołówki BM; z pracownikami obsługującymi HS):

rok szkolny 2019/2020 - 0,79 et. na 1 oddz./gr.

rok szkolny 2020/2021 - 0,89 et. na 1 oddz./gr.

rok szkolny 2021/2022 - 0,90 et. na 1 oddz./gr.

rok szkolny 2022/2023 - 0,875 et. na 1 oddz./gr.

rok szkolny 2023/2024 - 0,894 et. na 1 oddz./gr.

Spadek wskaźnika określającego liczbę etatów pracowników niepedagogicznych przypadającą na jeden oddział/grupę w roku szkolnym 2019/2020 spowodowany był wzrostem liczby utworzonych w szkołach oddziałów i powstaniem trzeciej grupy wychowawczej w Bursie.

III. KIERUNKI KSZTAŁCENIA

	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
Uczniowie ogółem¹⁾	1202	100	1136	100	1125	100	1217	100	1 196	100
• Szkolnictwo ogólnokształcące	670	56	583	51	563	50	636	52	613	51
• Szkolnictwo zawodowe¹⁾	532	44	553	49	562	50	581	48	583	49
T	425	35	436	39	443	39	446	37	443	37
BSI⁰	107	9	117	10	119	11	135	11	140	12

¹⁾ bez szkolnictwa specjalnego

Średnio w ciągu ostatnich pięciu lat szkolnych szkolnictwem ogólnokształcącym objętych było 53% uczniów. Pozostali uczniowie to uczniowie szkół zawodowych - T Nr 1 i BSI⁰ Nr 1. W roku szkolnym 2023/2024 w ogólnodostępnych szkołach zawodowych młodzież kształciła się w zawodach:

Technikum Nr 1	1) technik ekonomista 2) technik hotelarstwa 3) technik informatyk 4) technik logistyk 5) technik pojazdów samochodowych 6) technik reklamy
----------------	--

Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	klasy wielozawodowe: m. in.: elektryk, fryzjer, kelner, kucharz, mechanik - monter maszyn i urządzeń, mechanik pojazdów samochodowych, magazynier - logistyk, monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych, murarz-tylnkarz, piekarz, sprzedawca, stolarz
-----------------------------------	--

W ramach kształcenia zawodowego uczniowie klas wielozawodowych korzystali z turnusów doksztalcania teoretycznego dla młodocianych pracowników zorganizowanych przez zewnętrzne upoważnione do tego podmioty bądź z turnusów zorganizowanych na terenie ZS Nr 1 (dla zawodów mechanik pojazdów samochodowych oraz mechanik monter maszyn i urządzeń).

W działającej w ZSS Branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej, odbywało się kształcenie w zawodzie kucharz.

IV. REKRUTACJA DO SZKÓŁ OGÓLNODOSTĘPNYCH

1. Liczby absolwentów gimnazjów oraz liczby i uaktualnione przewidywane liczby absolwentów szkół podstawowych funkcjonujących w Powiecie Sokolowskim:

2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.		2020 r.	2021 r.	2022 r.	2023 r.
625	532	500	526	465 _g	492 _{sp}	465	507	657	551

2024 r.	2025 r.	2026 r.	2027 r.	2028 r.	2029 r.	2030 r.	2031 r.
358	521	490	507	486	479	548	521

Od 2018 r. - po okresie ciągłego spadku liczby absolwentów gimnazjów, potencjalnych uczniów powiatowych szkół ponadgimnazjalnych, nastąpił okres zmian nieregularnych, z dającą się zauważyć tendencją spadkową, ze szczególnym rokiem 2019, w którym to do klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych rekrutowani byli jednocześnie ostatni absolwenci gimnazjum i pierwsi absolwenci ośmioletniej szkoły podstawowej oraz rokiem 2024 o wyjątkowo małej liczbie absolwentów szkół podstawowych. W roku szkolnym 2023/2024 do szkół ponadpodstawowych trafiło półtora rocznika uczniów. W roku szkolnym 2024/2025 do szkół zostanie przyjęty tylko jeden rocznik uczniów.

2. Przebieg rekrutacji do klas I szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2023/2024

Na podstawie danych z dnia 31 sierpnia 2023 r. dostarczonych przez dyrektorów szkół można stwierdzić, że:

- rekrutacja do klas pierwszych w **ZS Nr 1** na rok szkolny 2023/2024 pod względem liczebności naboru przebiegła dobrze. Założony plan rekrutacji (5 oddziałów klas pierwszych o liczebności 30 uczniów - w sumie 150 uczniów) został zrealizowany w prawie 113%. W wyniku rekrutacji powstało 6 oddziałów: w II LO utworzono jeden oddział o profilach: policyjny i medyczno-sportowy, w T Nr 1 - jeden oddział przygotowania wojskowego kształcący w zawodzie technik logistyk oraz dwa oddziały dwuzawodowe kształcące w zawodach: technik hotelarstwa i technik pojazdów samochodowych oraz technik informatyk i technik reklamy. Nie dokonano naboru do

zawodu technik ekonomista. W BSI⁰ powstał dodatkowy - drugi - oddział kształcący w zawodach mechanik monter maszyn i urządzeń oraz mechanik pojazdów samochodowych. Średnia liczebność nowo powstałych sześciu oddziałów klas pierwszych to 28,2.

2. pomyślnie przebiegła rekrutacja do klas pierwszych w **I LO**. Założony plan (4 oddziały klas pierwszych o liczebności 30 uczniów) został zrealizowany w ponad 94%. W wyniku naboru powstała zaplanowana liczba oddziałów. Najwięcej chętnych przyjęto do oddziałów o profilach: geograficzno-językowy (33 uczniów) i biologiczno-chemiczny (31 uczniów), najmniej - 22 osoby - do oddziału o profilu matematyczno-fizyczny. Do pozostałego humanistycznego oddziału przyjęto 27 uczniów. Średnia liczebność nowo powstałych czterech oddziałów licealnych to 28,3.

V. BAZA MATERIALNA SZKÓŁ I PLACÓWEK

W roku szkolnym 2023/2024 jednostki oświatowe Powiatu wydały łącznie blisko 360 tys. zł na przeprowadzenie zmian w swoich bazach materialnych. Z kwoty tej na zakupy: sprzętu komputerowego, sprzętu elektronicznego, pomocy dydaktycznych i sprzętu szkolnego, wyposażenia pomieszczeń, sprzętu gospodarczego wydano ponad 99 tys. zł, zaś pozostałą część przeznaczono na przeprowadzenie niezbędnych remontów.

Szczegółowy opis bazy materialnej wykorzystywanej przez jednostki oświatowe Powiatu oraz zmian jakie w niej zaszły, znajduje się w sporządzonych przez dyrektorów jednostek załącznikach do niniejszej informacji o numerach od 1 do 4.

VI. KSZTAŁCENIE

1. Obowiązujące formy kształcenia i okresy ich obowiązywania

Przez cały rok szkolny 2023/2024 nauka odbywała się tylko w formie stacjonarnej.

2. Edukacja uchodźców z Ukrainy.

Rok szkolny 2023/2024 był kolejnym, w którym do szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokołowski uczęszczali uczniowie pochodzący z objętej wojną Ukrainy.

W roku szkolnym 2023/2024, w ZS Nr 1 liczba uczniów o statusie uchodźcy - w zależności od okresu roku szkolnego wynosiła: we wrześniu 25, w miesiącach październik - grudzień - 24, a od stycznia do czerwca - 23. Wszyscy ci uczniowie uczęszczali na dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla cudzoziemców w wymiarze 6 godzin w tygodniu. Do I LO w okresie wrzesień - luty uczęszczało 4 uczniów, następnie od marca do końca roku szkolnego 5 uczniów. Ze względu na wysoki poziom znajomości języka polskiego uczniowie ci nie korzystali z żadnych dodatkowych zajęć. Do Szkoły Podstawowej Specjalnej działającej w ramach ZSS uczęszcza 1 uczeń mający status uchodźcy z Ukrainy. Prócz zajęć wynikających z ramowych planów nauczania dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym i znacznym został on objęty zajęciami rewalidacyjnymi takimi jak: rehabilitacja ruchowa, reedukacja, logopedia, socjoterapia, integracja sensoryczna oraz

otrzymuje wsparcie pedagoga i psychologa szkolnego. Uczniowi przydzielono także 6 dodatkowych godzin języka polskiego, w tym 2 godziny z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji, ponieważ dziecko nie porozumiewa się werbalnie.

3. Nauczanie języków obcych - stan na 30 września 2023 r.

W roku szkolnym 2023/2024 języków obcych uczyło się w sumie **1220** uczniów - w ZS Nr 1 i w I LO byli to wszyscy uczniowie, zaś w ZSS tylko uczniowie szkoły podstawowej z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim oraz uczniowie branżowej szkoły pierwszego stopnia. Podobnie jak w latach poprzednich najwięcej uczniów uczyło się języka angielskiego (89%), następnie języka rosyjskiego (72%), najmniej - języka niemieckiego (26%).

4. Korzystanie z wybranych innych zajęć - stan na 30 września 2023 r.

W roku szkolnym 2023/2024:

- 30% uprawnionych uczniów szkół powiatowych skorzystało z możliwości uczęszczania na zajęcia wychowania do życia w rodzinie;
- żaden uczeń nie uczęszczał na zajęcia z etyki;
- ponad 28% uczniów skorzystała z zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.

Liczby i procenty uczniów - stan na 30 września 2023 r.:	ZS Nr 1	ZSS	I LO	razem
✓ uczestniczących na zajęcia wychowania do życia w rodzinie	348 47,0%	25 100%	0 0%	373 30,0%
✓ uczestniczących na zajęcia etyki	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
✓ uczestniczących na zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia	247 33,4%	68 80,0%	47 10,3%	362 28,3%

5. Praktyczna nauka zawodu w roku szkolnym 2023/2024.

miejsce odbywania praktycznej nauki zawodu	liczba uczestników zajęć praktycznych	liczba odbywających praktyki zawodowe
T Nr 1 w ZS Nr 1		
pracownie szkolne: warsztaty szkolne, kuchnia	58	0
u pracodawcy	0	188
CKU	0	0
CKP	0	0
ogółem	58	188
BSI⁰ w ZS Nr 1		
pracownie szkolne: warsztaty szkolne, kuchnia	49	0
u pracodawcy	91	0
CKU	0	0
CKP	0	0
ogółem	140	0

BSI ⁰ S w ZSS		
pracownie szkolne: warsztaty szkolne, kuchnia	0	0
u pracodawcy	8 (ZSS)	8
CKU	0	0
CKP	0	0
ogółem	8	8

Podobnie jak w latach ubiegłych, praktyczną naukę zawodu najczęściej uczniów odbywało u pracodawcy.

6. Uczniowie o specyficznych potrzebach - stan na 30 września 2023 r.

Liczby uczniów:	ZSS	ZS Nr 1	I LO	razem
✓ z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym z powodu	85	7	5	97
orzeczonej 1 niepełnosprawności	43	7	5	55
orzeczonej więcej niż jednej niepełnosprawności	42	0	0	42
niedostosowania społecznego	0	0	0	0
zagrożenia niedostosowaniem społecznym	1	1	0	2
✓ objętych nauczaniem indywidualnym	4	9	3	16
✓ realizujący indywidualny tok nauki	0	0	0	0
✓ realizujący indywidualny program nauki	0	0	0	0
✓ realizujący indywidualną ścieżkę edukacyjną	0	0	0	0
✓ z wydłużonym okresem nauki na etapie edukacyjnym	8	nie dotyczy	nie dotyczy	8

✓ uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności:

rodzaj niepełnosprawności:	ZSS	ZS Nr 1	I LO	razem
• niewidomi	0	0	0	0
• słabowidzący	0	1	0	1
• niesłyszący	0	0	0	0
• słabosłyszący	0	1	0	1
• intelektualna lekkiego stopnia	21	0	0	21
• intelektualna umiarkowanego i znacznego stopnia	17	0	0	17
• przewlekle chorzy	0	0	0	0
• zaburzenia psychiczne	0	0	0	0
• ruchowa, w tym afazja	1	4	1	6
• autyzm, w tym zespół Aspergera	4	1	4	9
razem uczniów	43	7	5	55

✓ uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej więcej niż jednej niepełnosprawności:

rodzaj niepełnosprawności:	ZSS	ZS Nr 1	I LO	razem
• niewidomi	0	0	0	0
• słabowidzący	17	0	0	17
• niesłyszący	0	0	0	0
• słabosłyszący	4	0	0	4
• intelektualna lekkiego stopnia	8	0	0	8
• intelektualna umiarkowanego i znacznego stopnia	34	0	0	34
• ruchowa, w tym afazja	14	0	0	14
• autyzm, w tym zespół Aspergera	13	0	0	13
razem uczniów	42	0	0	42

W roku szkolnym 2023/2024, w szkołach prowadzonych przez Powiat Sokołowski 97 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dwanaścioro z nich uczęszczało do szkół ogólnodostępnych, pozostali uczniowie to uczniowie ZSS. Dla każdego ucznia nauczyciele i specjaliści z nim pracujący, na podstawie oceny poziomu funkcjonowania ucznia i zaleceń zawartych w orzeczeniu, opracowali indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET), określający zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem. Dla każdego niepełnosprawnego ucznia IPET opisywał zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów o charakterze rewalidacyjnym.

Dyrektorzy szkół, w miarę potrzeb i w oparciu o orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, organizowali dla uczniów nauczanie indywidualne, dodatkowe zajęcia specjalistyczne oraz inne zalecane przez poradnię, a także zatrudniali tzw. nauczycieli wspomagających. Ogółem, w ciągu całego roku szkolnego 2023/2024 z nauczania indywidualnego skorzystało szesnaścioro uczniów. W stosunku do ubiegłego roku szkolnego liczba ta zwiększyła się o dziesięć. W roku szkolnym 2023/2024 żaden uczeń nie realizował indywidualnej ścieżki edukacyjnej, indywidualnego toku nauki bądź indywidualnego programu nauki.

VII. POSIŁKI W SZKOŁACH I PLACÓWKACH

	BM	ZS Nr 1	ZSS	I LO	razem
liczby korzystających uczniów/wychowanków (średnie z 10 miesięcy)					
• śniadania	83	-	-	-	83
• obiady	99	20	64	51	234
• kolacje	87	-	-	-	87
miejsce sporządzania posiłków					
• własna kuchnia	X		X		-
• kuchnia innej szkoły				X	-
miejsce spożywania posiłków					
• jadalnia	X		X		-
• świetlica				X	-
ceny posiłków (w zł)					
• śniadania	7,00	-	-	-	-
• obiady	10,60		7,00	10,60	-
• kolacje	6,40	-	-	-	-

Podobnie jak w latach poprzednich, w roku szkolnym 2023/2024 posiłki dla uczniów oraz wychowanków powiatowych jednostek oświatowych przygotowywane były przez kuchnie działające w ZSS i BM. Największą grupę korzystających z obiadów szkolnych stanowili uczniowie ZSS i wychowankowie BM. obiady dla uczniów I LO sporządzane były przez kuchnię działającą w BM.

VIII. NAJWAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA PRZEPROWADZONE ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Rokrocznie w jednostkach oświatowych Powiatu Sokołowskiego podejmowanych jest szereg różnorodnych przedsięwzięć wzbogacających ich ofertę dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczą. Część z nich na stałe wpisana jest w kalendarze imprez, pozostałe mają charakter jednorazowy. Opis najważniejszych przedsięwzięć, które zostały zrealizowane w roku szkolnym 2023/2024 znajduje się w dołączonych do niniejszej informacji czterech załącznikach o numerach od 5 do 8.

IX. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, finansowane są na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych oraz w ustawie z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Środki niezbędne do ich realizacji, w tym środki na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. **Najważniejszym źródłem finansowania zadań oświatowych samorządów jest otrzymywana rokrocznie subwencja oświatowa.**

Dochody oświatowe Powiatu Sokołowskiego w 2023 r.:

- dział 758 - Różne rozliczenia - 21 978 384 zł - subwencja oświatowa (wartość pierwotna - 21 927 938 zł; środki na zwiększony odpis na ZFŚS dla nauczycieli - 50 446 zł);
337 258 zł - Fundusz Pomocy uczniom z Ukrainy
276 zł - odsetki od środków z Funduszu Pomocy
325 720 zł - środki z rezerwy subwencji ogólnej na nagrody specjalne dla nauczycieli
- dział 801 - Oświata i wychowanie - 940 222 zł
- dział 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza - 79 871 zł
- dział 801 i 854 - 1 020 093 zł
- dział 758, 801 i 854 - 23 661 731 zł

Wydatki oświatowe Powiatu Sokołowskiego w 2023 r.:

- dział 758 - Różne rozliczenia - 15 894 zł
- dział 801 - Oświata i wychowanie - 28 442 130 zł
- dział 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza - 4 011 253 zł
- dział 801 i 854 - 32 453 383 zł
- dział 758, 801 i 854 - 32 469 277 zł

Struktura wydatków z podziałem na:

- wydatki związane z prowadzeniem ZS Nr 1, ZSS, I LO, PPPP - 28 986 357 zł, w tym inwestycyjne - 307 500 zł; na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń oraz ZFŚS - 24 843 934 zł, w tym nauczyciele - 20 323 761 zł;
- wydatki związane z dotowaniem szkół i placówek (SLO, NLOdD ACZE, NPPP ALFA, NPPP LOGO) - 3 411 026 zł;
- pozostałe wydatki - 71 894 zł (zwrot nienależnie pobranej subwencji oświatowej za rok 2019 - 15 894 zł, stypendia Rady Powiatu Sokołowskiego dla 44 uczniów - 43 000 zł)

Nadwyżka wydatków nad subwencją w 2023 r. - 10 474 999 zł, w tym wydatki pokryte :

- z dotacji celowych z budżetu państwa - 276 306 zł (środki na zakup darmowych dla uczniów ZSS podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych - 16 732 zł; środki na realizację w ZSS programu „Za życiem” - 259 574 zł);
- z dotacji celowych otrzymanych w ramach programów finansowanych z udziałem środków europejskich realizowanych przez jst - 384 224 zł (środki dla ZS Nr 1 z Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji - FRSE - na realizację projektu „Zagraniczne staże zawodowe, jako przystanek w drodze kariery” w ramach programu Erasmus⁺ - 184 680 zł; refundacja wydatków poniesionych w 2022 r. na realizację przez ZS Nr 1 projektu „Zagraniczne staże zawodowe, jako przystanek w drodze kariery” w ramach programu ERASMUS⁺ - 30 014 zł; środki na realizację przez I LO przedsięwzięcia „Opowiedz mi o nowym świecie” w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów” - 159 850 zł; środki z budżetu państwa na realizację ww. przedsięwzięcia - 9 680 zł);
- ze środków Funduszu Pomocy uczniom z Ukrainy - 337 981 zł
- z dochodów zrealizowanych przez jednostki oświatowe - 222 648 zł;
- ze środków z rezerwy subwencji ogólnej - 324 333 zł
- z dochodów własnych Powiatu - 8 929 507 zł, w tym wydatki objęte subwencjonowaniem - 8 534 307 zł (bez: wydatków inwestycyjnych - 307 500 zł, wkładów własnych - 31 700 zł i stypendiów Rady Powiatu - 56 000 zł)

Wybrane wskaźniki finansowe w 2023 r.:

- **wskaźnik nadwyżki wydatków nad subwencją $\left(\frac{W}{S} \times 100\% - 100\%\right)$ - 47,6%**
- **% wydatków pokrytych z subwencji oświatowej - 67,7**
- **% wydatków pokrytych ze źródeł zewnętrznych - 4,1**
- **% wydatków pokrytych z dochodów własnych Powiatu - 27,5, w tym objętych subwencjonowaniem - 26,3**

Wybrane dane związane z finansowaniem zadań oświatowych Powiatu Sokołowskiego w latach 2019-2023 wraz z wybranymi wskaźnikami finansowymi przedstawia poniższa tabela:

		2019 r.	2020 r.	2021 r.	2022 r.	2023 r.
1.	Wydatki oświatowe Powiatu (W)	20 627 400	24 098 513	25 667 427	27 357 452	32 453 383
2.	Subwencja oświatowa (S)	16 341 334	18 433 743	18 328 811	18 933 318	21 978 384
3.	Nadwyżka wydatków nad subwencją (W-S), w tym wydatki pokryte z:	4 286 066	5 664 770	7 338 616	8 424 134	10 474 999
	• dotacji z budżetu państwa	142 198	299 649	279 127	265 760	276 306
	• dotacji celowej w ramach programów finansowanych z udziałem środków europejskich - środki unijne	-	69 666	-	447 863	384 224
	• dotacji z tytułu pomocy finansowej udzielanej między jst	33 665	-	-	-	-
	• środków na dofinansowanie własnych zadań bieżących powiatów pochodzących z innych źródeł	264 653	137 308	-	-	-
	• Funduszu Pomocy obywatelom/uczniom Ukrainy	-	-	-	135 943	337 981
	• dochodów zrealizowanych przez jednostki oświatowe	135 442	87 227	90 898	195 625	222 648
	• środków z rezerwy subwencji ogólnej	-	-	-	-	324 333
	• dochodów własnych Powiatu, w tym wydatki objęte subwencjonowaniem	3 710 108 3 487 344	5 070 920 5 036 511	6 968 591 6 795 514	7 378 943 7 273 037	8 929 507 8 534 307
4.	Wskaźnik nadwyżki wydatków nad subwencją $\left(\frac{W}{S} \times 100\% - 100\%\right)$	26,2%	30,7%	40%	44,5%	47,6%
5.	% wydatków pokrytych z subwencji oświatowej	79,2%	76,5%	71,4%	69,2%	67,7%
6.	% wydatków pokrytych ze źródeł zewnętrznych	2,1%	2,1%	1,1%	3,1%	4,1%
7.	% wydatków pokrytych z dochodów własnych jednostek	0,7%	0,4%	0,4%	0,7%	0,7%
8.	% wydatków pokrytych z dochodów własnych Powiatu, w tym objętych subwencjonowaniem	18,0% 16,9%	21,0% 20,7%	27,1% 26,5%	27,0% 26,6%	27,5% 26,3%

W 2023 r. 76,5% wydatków oświatowych Powiatu Sokołowskiego stanowiły wydatki na wynagrodzenia, ich pochodne i ZFŚS. Wydatki te - podobnie jak w latach 2021 i 2022, nie miały pokrycia w przekazanej Powiatowi subwencji oświatowej.

Przeprowadzona w styczniu 2024 r. analiza wydatków poniesionych w 2023 r. na wynagrodzenia brutto nauczycieli wykazała, że we wszystkich grupach awansu zawodowego wydatki te osiągnęły konieczne minimum określone przepisami Karty Nauczyciela i nie było potrzeby wypłaty „wyrównania” w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

X. EFEKTY PRACY SZKÓŁ

1. Roczne oceny zachowania uczniów (w %).

W szkołach prowadzonych przez Powiat zdecydowaną większość stanowią uczniowie posiadający pozytywną - od wzorowej do poprawnej - ocenę zachowania (96% - ZS Nr 1, 100% - ZSS i 98% - I LO). Ocenę zachowania wzorową, bardzo dobrą lub dobrą otrzymało w ZS Nr 1 - 77% , ZSS - 62%, w I LO - 92%, zaś ocenę wzorową lub bardzo dobrą 53% uczniów ZS Nr 1, 54% uczniów ZSS i 70% uczniów I LO.

W ocenie dyrektorów:

- w **Zespole Szkół Nr 1 im. K. K. Baczyńskiego** na przestrzeni ostatnich trzech lat procent uczniów posiadających ocenę zachowania:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	wzorową lub bardzo dobrą			X
2.	dobrą lub poprawną			X
3.	nieodpowiednią lub naganną	X		

- w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II na przestrzeni ostatnich trzech lat procent uczniów posiadających ocenę zachowania:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	wzorową lub bardzo dobrą		X	
2.	dobrą lub poprawną		X	
3.	nieodpowiednią lub naganną		X	

- w I Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej - Curie na przestrzeni ostatnich trzech lat procent uczniów posiadających ocenę zachowania:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	wzorową lub bardzo dobrą	X		
2.	dobrą lub poprawną			X
3.	nieodpowiednią lub naganną		X	

2. Frekwencja (w %). Klasyfikowanie i promowanie uczniów (w %) - stan na 31 sierpnia 2024 r.

		ZS Nr 1			
		LO	T	BSI ⁰	ogółem
1.	frekwencja	76	75	61	71
	nieobecności usprawiedliwione	71	67	42	60
2.	klasyfikacja	99	98	99	99
3.	promocja	97	97	99	98
	z wyróżnieniem	1	1	1	1

		ZSS			
		SPS	SBI ⁰ S	SSPdP	ogółem
1.	frekwencja	78	63	81	74
	nieobecności usprawiedliwione	100	100	100	100
2.	klasyfikacja	68	100	68	6
3.	promocja	56	100	32	63
	z wyróżnieniem	6	0	ocena opisowa	3

Uwaga: średnie ocen dotyczą uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim

		I LO
1.	frekwencja	86
	nieobecności usprawiedliwione	91
2.	klasyfikacja	100
3.	promocja	99
	z wyróżnieniem	11

W ocenie dyrektorów:

- w **Zespole Szkół Nr 1 im. K. K. Baczyńskiego w Sokolowie Podlaskim** na przestrzeni ostatnich trzech lat **procent**:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	frekwencji	X		
2.	promocji	X		
3.	promocji z wyróżnieniem			X

- w **Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Sokolowie Podlaskim** na przestrzeni ostatnich trzech lat **procent**:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	frekwencji		X	
2.	promocji		X	
3.	promocji z wyróżnieniem		X	

- w **I Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej-Curie w Sokolowie Podlaskim** na przestrzeni ostatnich trzech lat **procent**:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	frekwencji	X		
2.	promocji		X	
3.	promocji z wyróżnieniem		X	

3. **Najważniejsze osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2023/2024 w zewnątrzszkolnych konkursach (olimpiadach, przeglądach, festiwalach, itp.) przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych i innych** przedstawione zostały w sporządzonych przez dyrektorów szkół tabelach stanowiących załączniki do niniejszej informacji od numeru 9 do numeru 11.

4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń aby ukończyć szkołę podstawową musi do niego przystąpić. W roku szkolnym 2023/2024 egzamin zdawało czworo uczniów SPS. Każdy ośmioklasista przystąpił do pisemnego

egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego - angielskiego.

średnie wyniki procentowe			
	język polski	matematyka	język angielski
SPS w ZSS	39	43	58
Kraj	43	38	50

Uwaga: wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.

Na wysokość wyników osiągniętych przez zdających egzamin uczniów SPS mają wpływ ograniczenia związane z rodzajem posiadanych przez nich niepełnosprawności.

5. Wyniki egzaminu maturalnego.

W 2024 r. egzamin maturalny przeprowadzany był w dwóch formułach, tj.: w Formule 2023 dla tegorocznych absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego, 5-letniego technikum, szkoły branżowej II stopnia (po 8-letniej szkole podstawowej) oraz szkoły artystycznej. Egzamin w Formule 2015 był przewidziany dla absolwentów szkół z lat 2005-2023 tj. 3-letniego liceum ogólnokształcącego, 4-letniego technikum, szkoły branżowej II stopnia (po gimnazjum) oraz szkoły artystycznej.

W szkołach prowadzonych przez Powiat do egzaminu przystąpiło 97,0% tegorocznych absolwentów klas maturalnych ZS Nr 1 i I LO (w latach: 2023 - 92,0%, 2022 - 96,1%, 2021 - 98,5%). W obu jednostkach oświatowych przebiegał on bez zakłóceń, zgodnie z obowiązującymi procedurami.

		Liczby absolwentów klas maturalnych 2024 r.			Zdawalność rocznika 2024 r. po sesji głównej (w zaokrągleniu do całości)
		ogółem	przystępujących do egzaminu	którzy zaliczyli egzamin w sesji głównej	
1.	Zespół Szkół Nr 1	118	112	72	64%
	II LO	33	33	22	67%
	T Nr 1	85	79	50	63%
2.	I Liceum Ogólnokształcące	81	81	81	100%
		Powiat Sokołowski			-
		LO			77%
		T			62%
		Województwo Mazowieckie			85,5%
		LO			89%
		T			79%
		Kraj			84%
		LO			89%
		T			79%

Zdawalność absolwentów 2024 r. - po sesji głównej, dodatkowej i poprawkowej			
szkoły prowadzone przez Powiat Sokołowski	Powiat Sokołowski	Województwo Mazowieckie	Kraj
ZS Nr 1 II LO - 70% T Nr 1 - 71% I LO - 100%	78,5% LO - 90,2% T - 66,9%	89,7% LO - 92,3% T - 85,0%	89,3% LO - 92,5% T - 85,2%

W ocenie dyrektorów **ZS Nr 1 i I LO**, na przestrzeni ostatnich trzech lat procent zdawalności egzaminu maturalnego:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	II LO	X		
2.	T Nr 1			X
3.	I LO	X		

Główne przyczyny **niepowodzeń** uczniowskich na egzaminach maturalnych wskazane przez dyrektora ZS Nr 1 to:

1. niewielki wkład pracy własnej ucznia i brak systematyczności w bieżącej nauce oraz podczas przygotowań do egzaminu,
2. niska frekwencja części uczniów na zajęciach lekcyjnych.

Zdawalność egzaminu maturalnego w Powiecie Sokołowskim w porównaniu z innymi powiatami i miastami na prawach powiatu - sesja główna, dodatkowa i poprawkowa

	Zdawalność
powiat sokołowski	F 2023 - 78% F 2015 - 100%
powiat węgrowski	F 2023 - 94% F 2015 - 0%
m. Siedlce	F 2023 - 88% F 2015 - 27%
m. Warszawa	F 2023 - 93% F 2015 - 45%
m. Ostrołęka	F 2023 - 90% F 2015 - 25%

**Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach z terenu Powiatu Sokolowskiego -
sesja główna, dodatkowa i poprawkowa**

	Zdawalność
I LO w Sokołowie Podlaskim	100%
II LO w Sokołowie Podlaskim	70%
T Nr 1 w Sokołowie Podlaskim	71%
SLO w Sokołowie Podlaskim	100%
Technikum ZS CKR w Sokołowie Podlaskim	63%
PLO w Kosowie Lackim	50%
NLOdD ACZE w Sokołowie Podlaskim	0%

6. Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie szkół zawodowych prowadzonych przez Powiat Sokołowski - T Nr 1, BSI⁰ Nr 1, BSI⁰S - uczestniczyli w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w dwóch sesjach: ZIMA 2024 oraz LATO 2024.

Zdający zdał egzamin, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej - co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania,
- z części praktycznej - co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Uczniowie BSI⁰S, mimo ograniczeń wynikających z ich niepełnosprawności, zdają taki sam egzamin zawodowy jak uczniowie w normie intelektualnej.

Wyniki sesji ZIMA 2024:

		Liczby uczniów			Zdawalność ZS Nr 1/województwo/kraj
		zgłoszonych na egzamin	przystępujących do egzaminu	którzy zdali egzamin	
Technikum Nr 1					
	ogółem dla szkoły	125	125	98	78%
1.	Kwalifikacja EK.05.: Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	13	13	12	92%/ 86%/ 89%
2.	Kwalifikacja HGT.03.: Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	1	1	1	100%/ 70%/ 65%
3.	Kwalifikacja HGT.06.: Planowanie i realizacja usług w recepcji PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	18	18	15	83%/ 89%/ 92%
4.	Kwalifikacja INF.02.: Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	21	21	17	81%/ 63%/ 61%
5.	Kwalifikacja INF.03.: Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	27	27	17	63%/ 61% /64%
6.	Kwalifikacja SPL.01.: Obsługa magazynów PPP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	2	2	1	50%/ 36% / 28%
7.	Kwalifikacja SPL.04.: Organizacja transportu PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	19	19	18	95%/ 86% / 86%
8.	Kwalifikacja MOT.05.: Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	0	0	0	0%
9.	Kwalifikacja MOT.06.: Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	10	10	7	70%/ 54% /56%
10.	Kwalifikacja PGF.07 Wykonanie przekazu reklamowego PP 2017				
	ogółem dla kwalifikacji	14	14	10	71%/ 76% /63%
Branzowa Szkoła I Stopnia Nr 1					
	ogółem dla szkoły	3	3	1	33%
1.	Kwalifikacja HGT.02.: Przygotowanie i wydawanie dań PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	2	2	1	50%/ 71% /75%
2.	Kwalifikacja MEC.03.: Montaż i obsługa maszyn i urządzeń PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	1	1	0	0%/ 66%/ 75%

Wyniki sesji LATO 2024:

		Liczby uczniów			Zdawalność
		zgłoszonych na egzamin	przystępujących do egzaminu	k którzy zdali egzamin	
Technikum Nr 1					
ogółem dla szkoły		121	120	77	64%
1.	Kwalifikacja HGT.03.: Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	11	11	9	82%/ 77%/ 83%
2.	Kwalifikacja HGT.06.: Planowanie i realizacja usług w recepcji PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	3	3	3	100%/ 69%/ 49%
3.	Kwalifikacja INF.02.: Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	23	23	14	60%/ 78%/77%
4.	Kwalifikacja INF.03.: Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	10	10	0	0%/20%/15%
5.	Kwalifikacja MOT.05.: Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	16	15	11	73%/ 95%/ 82%
6.	Kwalifikacja MOT.06.: Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	2	2	0	0%/ 40%/ 40%
7.	Kwalifikacja PGF.07.: Wykonanie przekazu reklamowego PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	33	33	21	64%/ 65%/74%
8.	Kwalifikacja SPL.01. Obsługa magazynów PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	23	23	19	82%/ 76%/ 76%
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1					
ogółem dla szkoły		20	19	11	58%
1.	Kwalifikacja FRK.01.: Wykonywanie usług fryzjerskich PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	1	1	0	0%/ 87%/ 91%
2.	Kwalifikacja ELE.02.: Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	2	2	0	0%/ 78%/ 78%
3.	Kwalifikacja HAN.01 Prowadzenie sprzedaży PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	1	1	1	100%/ 90%/ 90%
4.	Kwalifikacja HGT.02 Przygotowywanie i wydawanie dań PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	6	5	3	60%/ 92%/ 92%
5.	Kwalifikacja MEC.03 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	4	4	2	50%/ 50%/ 81% /69%
6.	Kwalifikacja MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych PP 2019				
	Ogółem dla kwalifikacji	3	3	3	100%/ 82%/ 82%
7.	Kwalifikacja SPL.01 Obsługa magazynów				
	Ogółem dla kwalifikacji	2	2	1	50%/ 76%/ 75%
8.	Kwalifikacja SPC.01 Produkcja wyrobów cukierniczych				
	Ogółem dla kwalifikacji	1	1	1	100%/ 92%/ 92%
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna					
ogółem dla szkoły		1	1	1	100%
1.	Kwalifikacja HTG.02.: Sporządzanie potraw i napojów				
	ogółem dla kwalifikacji	1	1	1	100%/ 91% /92%

W stosunku do ubiegłego roku w **ZS Nr 1**:

- w sesji zimowej, zdawalność ogółem egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach w T Nr 1 wzrosła z 65% - do 78%, zaś w BSI⁰ Nr 1 zmalała - ze 100% (na dwie osoby przystępujące do egzaminu wszystkie zdały) do 33% (na trzy osoby przystępujące do egzaminu jedna zdała),

- w sesji letniej - w T Nr 1 wzrosła z 50,5% do 64 %, a w BSI⁰ Nr 1 z 53% do 58%.

W porównaniu z 2023 r., w ZSS zdawalność egzaminu z kwalifikacji „sporządzenie potraw i napojów” pozostała na tym samym poziomie - 100% (jeden uczeń zdający). Wskazane przez dyrektora ZS Nr 1 przyczyny uczniowskich niepowodzeń egzaminacyjnych to niezadowolająca ich frekwencja na zajęciach z nauki zawodu oraz brak systematyczności w przygotowaniach do egzaminu.

7. Losy absolwentów.

		% absolwentów 2024 r.		
		studiujących	niestudiujących	brak danych
1.	I Liceum Ogólnokształcące	83	8	9
2.	ZS Nr 1	48	52	0
	II Liceum Ogólnokształcące	48	52	0
	Technikum Nr 1	48	52	0

		% absolwentów 2024 r. studiujących na uczelniach		
		państwowych	prywatnych	brak informacji
1.	I Liceum Ogólnokształcące	92	8	0
2.	ZS Nr 1	89	11	0
	II Liceum Ogólnokształcące	100	0	0
	Technikum Nr 1	85	15	0

		% absolwentów 2024 r. podejmujących studia			
		dzienne	zaoczne	wieczorowe	brak informacji
1.	I Liceum Ogólnokształcące	89	8	0	3
2.	ZS Nr 1	51	49	0	0
	II Liceum Ogólnokształcące	100	0	0	0
	Technikum Nr 1	32	68	0	0

Zdecydowana większość absolwentów I LO z 2024 r. (83%) podjęła studia, głównie na uczelniach państwowych i w systemie dziennym. W stosunku do roku ubiegłego nastąpił czteroprocentowy spadek liczby osób studiujących.

W porównaniu z rokiem ubiegłym procent absolwentów Zespołu Szkół Nr 1 podejmujących studia wzrósł z 30 do 48. Wśród osób studiujących: 51% stanowią studenci studiów dziennych, 49% to studenci zaoczeni. W zdecydowanej większości są to studenci uczelni państwowych (89%).

Uczelnią najczęściej wybieraną przez absolwentów ZS Nr 1 rozpoczynających studia był Uniwersytet w Siedlcach - 63%. W przypadku I LO odsetek absolwentów, którzy wybrali Uniwersytet w Siedlcach wyniósł 17%. Kolejne 17% absolwentów I LO wybrało Wojskową Akademię Techniczną w Warszawie.

XI. DZIAŁALNOŚĆ PUBLICZNEJ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W SOKOŁOWIE PODLASKIM

1. Rejon działania Poradni. Liczby uczniów i wychowanków w rejonie działania Poradni.

Rejon działania Poradni obejmuje miasta i gminy Powiatu Sokołowskiego. W roku szkolnym 2023/2024 w rejonie tym funkcjonowało:

- 26 przedszkoli, w tym 2 filie; 4 oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych,
- 23 szkoły podstawowe, w tym 1 specjalna
- 4 licea ogólnokształcące,
- 2 technika,
- 4 branżowe szkoły I stopnia, w tym 1 specjalna
- 1 szkoła specjalna przysposabiająca do pracy.

W okresie od 30 września 2019 r. do 30 września 2023 r. nastąpił prawie 3% wzrost liczby uczniów i wychowanków uczęszczających do szkół i placówek objętych działaniem Poradni.

Liczby uczniów i wychowanków - stan na 30 września:		2019 r.	2020 r.	2021 r.	2022 r.	2023 r.
1.	przedszkola	1 760	1 755	1 852	1 891	1 860
2.	oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	108	114	87	85	88
3.	szkoły podstawowe*	4 020	4 020	3 987	3 986	3 910
4.	szkoły ponadpodstawowe	2 075	2 110	2 119	2 239	2 296
5.	szkoły specjalne	106	99	98	94	85
6.	bursa międzyszkolna	83	83	89	93	75
razem		8 152	8 181	8 232	8 388	8 314

*bez szkolnictwa specjalnego

2. Działalność merytoryczna Poradni w liczbach - dane obejmują okres od 1 września do 31 sierpnia odpowiedniego roku.

Liczba dzieci przyjętych przez Poradnię

	Liczba dzieci:
2019/2020	578
2020/2021	725
2021/2022	813
2022/2023	792
2023/2024	904

Średnio, w okresie ostatnich pięciu lat szkolnych, w PPPP przyjęto rocznie 762 dzieci i młodzieży. W roku szkolnym 2023/2024 było ich 904. Dane wykazane w tabeli nie uwzględniają dzieci i młodzieży przebadanych w szkołach i przedszkolach w ramach badań przesiewowych.

Działalność diagnostyczna

	Liczby wystawionych diagnoz:						ogółem
	psychologicznych	pedagogicznych	logopedycznych	z zakresu doradztwa zawodowego	SI*	lekarskich	
2019/2020	552	566	277	7	-	165	1 567
2020/2021	670	637	313	10	-	186	1 816
2021/2022	636	702	359	12	104	162	1 975
2022/2023	834	903	393	21	200	256	2 607
2023/2024	953	829	436	18	296	226	2 758

*Integracja Sensoryczna

Średnio, w ciągu ostatnich pięciu lat szkolnych, wystawiano rocznie 2 145 diagnoz. W roku szkolnym, którego sprawozdanie dotyczy wydano ich o 613 więcej ponad średnią. Najwięcej było diagnoz psychologicznych (35%) i pedagogicznych (30%), następnie logopedycznych (16%) i SI (11%), najmniej - z zakresu doradztwa zawodowego (0,7%).

Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży

Liczby korzystających z poszczególnych form pomocy:		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	43	48	35	30	44
2.	terapia logopedyczna	46	46	53	47	44
3.	terapia psychologiczna, w tym psychoterapia	14	24	22	19	16
4.	socjoterapia	4	0	4	0	5
5.	zajęcia z uczniami zdolnymi	0	0	0	0	0
6.	terapia dla zagrożonych uzależnieniami	4	2	1	0	0
7.	inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	21	33	12	2	14
8.	zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	66	18	36	94	53
9.	zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych	1056	0	1183	516	1069
10.	ćwiczenia rehabilitacyjne	0	0	0	0	0
11.	grupy wsparcia	0	0	0	0	0
12.	interwencja kryzysowa	7	4	0	3	0
13.	inne formy pomocy indywidualnej ¹⁾	41	30	57	42	34
14.	inne formy pomocy grupowej ²⁾	542	51	618	526	720
15.	indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	6	10	12	15	18
16.	indywidualne porady zawodowe bez badań	1	0	4	3	5
17.	mediacje i negocjacje	0	0	0	0	0
18.	porady bez badań	72	89	86	100	148
19.	porady po badaniach przesiewowych	131	0	0	10	2
20.	badania przesiewowe słuchu w ramach programu „Słyszę”	89	0	0	0	0

21.	badania przesiewowe wzroku w ramach programu „Widzę”	42	0	0	0	0
22.	badania przesiewowe mowy w ramach programu „Mówię”	0	0	0	0	0
ogółem		2 185	355	2 120	1 407	2 172

w tym:

uczestnicy form trwających ponad 3 miesiące:		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	32	40	30	34	38
2.	terapia logopedyczna	29	12	41	43	41
3.	terapia psychologiczna, w tym psychoterapia	7	1	12	15	9
4.	socjoterapia	4	0	5	0	5
5.	zajęcia z uczniami zdolnymi	0	0	0	0	0
6.	terapia dla zagrożonych uzależnieniami	4	2	0	0	0
7.	inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	15	10	9	0	15
8.	zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	0	0	0	0	0
9.	zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych	0	0	0	0	0
10.	ćwiczenia rehabilitacyjne	0	0	0	0	0
11.	grupy wsparcia	0	0	0	0	0
12.	interwencja kryzysowa	0	0	0	0	0
13.	inne formy pomocy indywidualnej	0	12	33	16	25
14.	inne formy pomocy grupowej	0	0	20	3	135
15.	indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	0	0	0	0	0
16.	indywidualne porady zawodowe bez badań	0	0	0	0	0
17.	mediacje i negocjacje	0	0	0	0	0
18.	porady bez badań	0	0	0	0	0
19.	porady po badaniach przesiewowych	0	0	0	0	39
20.	badania przesiewowe słuchu w ramach programu „Słyszę”	0	0	0	0	0
21.	badania przesiewowe wzroku w ramach programu „Widzę”	0	0	0	0	0
22.	badania przesiewowe mowy w ramach programu „Mówię”	0	0	0	0	0
ogółem		91	77	138	111	307

¹⁾ np.: praca z małym dzieckiem, terapia dziecka autystycznego, trening widzenia, trening słyszenia, pomoc indywidualna w różnych sprawach;

²⁾ np.: zajęcia z profilaktyki społecznej - zapobieganie agresji, profilaktyka uzależnień, zajęcia przeciwdziałające stresowi egzaminacyjnemu, profilaktyka zaburzeń odżywiania, podnoszenie efektów uczenia się.

Pomoc udzielona rodzicom

	treningi (liczba osób)	warsztaty (liczba osób)	terapia rodzin (liczba osób)	prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	inne¹⁾ (liczba osób)
2019/2020	14	95	0	14	270
2020/2021	0	9	0	5	283
2021/2022	6	48	3	8	214
2022/2023	74	98	4	17	1 131
2023/2024	0	92	9	12	1 216

¹⁾ np. indywidualne porady, konsultacje

Pomoc udzielona nauczycielom i wychowawcom

	treningi (liczba osób)	warsztaty (liczba osób)	udział w radach pedagogicznych (liczba spotkań)	prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	inne ¹⁾ (liczba osób)
2019/2020	28	0	16	6	89
2020/2021	0	4	3	0	78
2021/2022	0	2	6	11	64
2022/2023	54	63	7	6	95
2023/2024	0	21	3	7	88

¹⁾ np. indywidualne porady, konsultacje

Wydane orzeczenia

Liczby wydanych orzeczeń dla dzieci i młodzieży:		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	nieślyszących i słabosłyszących	8	6	7	7	6
2.	niewidomych i słabowidzących	5	1	1	3	7
3.	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim	23	15	21	23	37
4.	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym	9	10	11	5	7
5.	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	21	26	22	33	29
6.	zagrożonych niedostosowaniem społecznym	5	4	6	10	6
7.	niedostosowanych społecznie	0	0	2	0	0
8.	o potrzebie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych	6	2	6	4	1
9.	o potrzebie indywidualnego nauczania	22	19	34	24	33
10.	odmowne	0	0	0	0	0
11.	uchylające	0	0	0	0	1
12.	w wyniku odwołania do kuratora oświaty	0	0	0	0	0
13.	o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0	0	0	0	0
14.	o braku potrzeby kształcenia specjalnego	0	0	0	0	0
15.	o braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0	0	0	0	0
16.	o braku potrzeby indywidualnego nauczania	0	0	0	0	0
17.	o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	0	0	0	0
18.	z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	12	33	21	38	28
19.	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	25	21	31	51	54
ogółem		136	137	162	198	209

Wydane opinie w sprawach

Liczby wydanych opinii w sprawie:		2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	29	49	55	58	64
2.	wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	1	1	0	0	2
3.	odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	16	21	17	9	18
4.	zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	0	0	0	0	2
5.	objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	0	0	0	0	0
6.	dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	34	36	53	47	72
7.	udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	0	0	0	0	2
8.	przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy	0	0	0	1	0
9.	pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej	0	0	2	0	0
10.	zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	0	2	0	6	1
11.	braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	0	1	1	1	0
12.	objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	34	58	43	60	90
13.	objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	130	160	151	180	192
14.	inne opinie o przebadanych	55	56	112	123	185
15.	specyficznych trudności w nauce	60	60	49	97	82
16.	o której mowa w art. 37 ust. 2 pkt 2 lit. a ustawy prawo oświatowe ¹⁾	0	0	0	0	0
17.	indywidualizowanej ścieżki kształcenia	0	0	0	4	5
ogółem		359	444	483	586	715

¹⁾spełniania obowiązku przedszkolnego przez dzieci 6-letnie, obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki poza odpowiednio: przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, inną formą wychowania przedszkolnego, szkołą

W porównaniu do ubiegłego roku szkolnego:

- nastąpił 54% wzrost liczby dzieci korzystających z pomocy bezpośredniej Poradni. Liczba wydanych przez Poradnię orzeczeń wzrosła o 5,5%.
Najwięcej orzeczeń dotyczyło dzieci i młodzieży:
 - z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (26%),
 - z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (13,4%),
 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi (13,9%),
 - potrzebujących organizacji nauczania indywidualnego (16%),
 - niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim (17,6%);

- 22% wzrosła liczba wydanych opinii.
Najwięcej opinii wydano:
 - w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce (27%);
 - inne opinie o przebadanych (26%);
 - w sprawie specyficznych trudności w nauce (11,5%);
 - w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu (12,5%);
 - w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (9,0%);
 - w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia (10%).

XII. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

W roku szkolnym 2023/2024 ramach sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty nadzoru pedagogicznego w jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokołowski oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokołowski nie przeprowadzono żadnej planowej ani doraźnej kontroli.

XIII. INNE

1. 19 grudnia 2023 r. Zarząd Powiatu Sokołowskiego, zgodnie z zapisami Regulaminu przyznawania stypendium Rady Powiatu Sokołowskiego, ustalił listę stypendystów za rok szkolny 2022/2023 oraz wysokość (stopień) przyznanych stypendiów. Stypendium I stopnia w wysokości 1 800 zł otrzymało piętnaścioro uczniów. Jedenaścioro z nich otrzymało stypendium za wybitne osiągnięcia w nauce, dwoje - za wyróżniające się wywiązywanie z obowiązków ucznia i dwoje - za wybitne osiągnięcia sportowe. Stypendium II stopnia w wysokości 1 000 zł otrzymało dwadzieścia dziewięć osób: dwadzieścia sześć - za wybitne osiągnięcia w nauce, trzy - za wybitne osiągnięcia sportowe.
2. Z okazji Dnia Edukacji Narodowej, z funduszu nagród tworzonego rokrocznie na podstawie art. 49 Karty Nauczyciela, Zarząd Powiatu Sokołowskiego przyznał nagrody ośmiorgu nauczycielom za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze, w tym wszystkim dyrektorom jednostek oświatowych Powiatu, o łącznej wysokości 30 600 zł.
3. W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono cztery postępowania na stopień nauczyciela mianowanego, które zakończyły się wydaniem przez Starostę Sokołowskiego aktu nadania stopnia nauczyciela mianowanego.

STAROSTA

/-/ Adam Góral

Na podstawie i z wykorzystaniem danych oraz informacji:

- przekazanych przez dyrektorów jednostek oświatowych Powiatu Sokołowskiego,
 - zgromadzonych w Wydziale Oświaty i Zdrowia,
 - dostępnych w BIP Starostwa Powiatowego w Sokołowie Podlaskim,
 - opublikowanych na stronach MEN, CKE i OKE w Warszawie
- opracowały: Joanna Urbankowska - kierownik Wydziału Oświaty i Zdrowia,
Katarzyna Minarczuk - inspektor w Wydziale Oświaty i Zdrowia*

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1
im. K. K. Baczyńskiego
08-300 Sokółów Podlaski
ul. Skłodowskiej-Curie 24

BAZA MATERIALNA SZKÓŁ

1. Pomieszczenia i obiekty wykorzystywane do zajęć z uczniami/wychowankami oraz do spotkań z rodzicami.

Liczby:		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	budynków	3	3	3	3	3
	rodzaj	budynek główny	1	1	1	1
		warsztaty szkolne	1	1	1	1
		hala sportowa	1	1	1	1
2.	boisk szkolnych	0	0	0	0	0
	rodzaj	wielofunkcyjne	0	0	0	0
		do siatkówki	0	0	0	0
		inne (napisz jakie)	0	0	0	0
3.	placów zabaw	0	0	0	0	0
4.	sal gimnastycznych	7	7	7	7	7
	rodzaj	pełnowymiarowe	1	1	1	1
		niepełnowymiarowe	0	0	0	0
		zaadaptowane	1	1	1	1
		do gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	1	1	1	1
		siłownia	3	3	3	3
		strzelnica	1	1	1	1
5.	pracowni dydaktycznych	18	18	18	18	18
	rodzaj	komputerowe	5	5	5	5
		logistyczne	2	2	2	2
		języka polskiego	3	3	3	3
		języków obcych	0	0	0	0
		chemiczne	0	0	0	0
		fizyczne	0	0	0	0
		biologiczne	1	1	1	1
		zajęć praktycznych w zawodzie technik hotelarstwa	1	1	1	1
		matematyczne	2	2	2	2
		geograficzne	1	1	1	1
		historyczne	1	1	1	1
		katechetyczna	1	1	1	1
		edukacji dla bezpieczeństwa	1	1	1	1
		wos i podstaw przedsiębiorczości	0	0	0	0
6.	klasopracowni	1	1	1	1	1
	Rysunku technicznego	1	1	1	1	1
7.	pozostałych sal lekcyjnych	16	16	16	16	16
8.	gabinetów	5	5	5	5	5

	specjalistycznych						
	rodzaj	pedagoga szkolnego	1	1	1	1	1
		psychologa szkolnego	1	1	1	1	1
		medycyny szkolnej	1	1	1	1	1
		spotkań z rodzicami	1	1	1	1	1
		wychowania do życia w rodzinie	0	0	0	0	0
		doradcy zawodowego	1	1	1	1	1
9.	pomieszczeń świetlicy szkolnej		1	1	1	1	1
10.	hala sportowa		1	1	1	1	1
11.	biblioteka		1	1	3	3	3

2. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne. Księgozbiór.

Liczby:		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	komputerów	214	272	278	278	278
	• użytkowanych przez uczniów	135	193	198	198	198
	• użytkowanych przez nauczycieli	54	54	55	55	56
	• użytkowanych w administracji	19	19	19	19	19
	• serwerów	6	6	6	6	6
	• innych (napisz jakich)	-	-	-	-	-
2.	projektorów multimedialnych	17	23	30	31	31
3.	tablic interaktywnych	3	3	5	5	5
4.	rzutników	4	4	4	4	4
5.	telewizorów	14	14	14	14	14
6.	odtwarzaczy DVD, VHS	22	22	22	22	22
7.	kserokopiarek	3	3	3	3	3
8.	ploter laserowy	0	1	1	1	1
9.	grafoskopy	1	1	1	1	1
10.	klimatyzator	2	2	2	2	2
11.	kamery	1	1	1	1	1
12.	kamer monitoringu wizyjnego	28	28	28	28	28
13.	kiosk internetowy	1	1	1	1	1
14.	urządzeń wielofunkcyjnych	2	4	4	5	5
15.	skanerów	9	9	9	9	9
16.	wizualizerów	1	1	1	1	1
17.	woluminów	13624	12754	19535	19545	19819

2. Najważniejsze zmiany w bazie materialnej szkół w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Opis zmiany oraz okres jej zajęcia	Wysokość wydanych środków finansowych (w zł)
budżetowych		
1.	Remont 2 klas XI - XII 2023r.	15 443,-
2.	Zakup samochodu do przewozu młodzieży V 2024r.	53 999,-
3.	Remont posadzki na części korytarza I piętra szkoły VII-VIII 2024r.	131 043,-
4.	Zakup wyposażenia specjalistycznego i wszystkich elementów ubioru dla każdego ucznia klas OPW XII 2023r.	25 700,-
5.	Zakup książek i wyposażenia do biblioteki szkolnej XII 2023r.	3 000,-
razem		229 185,-
pozabudżetowych*		
1.	Zakup wyposażenia specjalistycznego i wszystkich elementów ubioru dla każdego ucznia klas OPW XII 2023r.	*102 800,-
2.	Zakup książek i wyposażenia do biblioteki szkolnej X-XI 2023r.	**12 000,-
razem		114 0,-

Źródła i wysokości pozyskanych środków pozabudżetowych:

* środki pozyskane z Ministerstwa Obrony Narodowej

** środki pozyskane z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025

BAZA MATERIALNA BURSY MIĘDZYSZKOLNEJ

1. Pomieszczenia dla wychowanków bursy, ich rodziców i wychowawców.

		Liczby:				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
budynki		1	1	1	1	1
pokoje dla wychowanków bursy						
1.	możliwe do wykorzystania	34	34	34	33	33
rodzaj	czterooosobowe	6	6	6	6	6
	trzyosobowe	25	25	25	24	24
	dwuosobowe	2	2	2	2	2
	jednoosobowe	1	1	1	1	1
2.	wykorzystane (stan na 30 września danego roku)	27	29	31	32	28
rodzaj	czterooosobowe	6	6	6	6	5
	trzyosobowe	20	21	23	24	21
	dwuosobowe	1	2	2	2	2
	inne (napisz jakie)					
pokoje dla wychowawców bursy		1	1	1	1	1
inne pomieszczenia bursy						
1.	pokoje do cichej nauki	1	1	1	1	1
2.	świetlica	1	1	1	1	1
3.	stołówka	1	1	1	1	1
4.	kuchenka dla młodzieży	2+1**	2+1**	3	3	3
5.	pokój spotkań z rodzicami	1	0	0	0	0
6.	izolatka	0	1	1	1	1
7.	blok żywieniowy	1	1	1	1	1
8.	pralnia	1	1	1	1	1
9.	pokój sprzątaczek	1	1	1	1	1
10.	pomieszczenie dla praktykantek	1	1	1	1	1
11.	mieszkanie służbowe	3	3	3	3	3
12.	piwnice	6	6	6	6	6
13.	łazienki	8	8	8	8	8
rodzaj	dla wychowanków	6	6	6	6	6
	dla personelu	2	2	2	2	2
	z natryskami	6	6	6	6	6

Dane uzupełniające, odnoszące się do łazienek bursy - rok szkolny 2023/2024:

Liczby:	ogółem	wykorzystywanych
natrysków	13	13
umywalek	27	27
oczek	16	16

2. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne.

		Liczby:				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	komputery	4	4	4	4	4
	• użytkowane przez wychowanków	1	1	1	1	1
	• użytkowane przez nauczycieli	1	1	1	1	1
	• użytkowane w administracji	2	2	2	2	2
	• serwery	0	0	0	0	0
	• inne (napisz jakie)	-	-	-	-	-
2.	projektory multimedialne	1	1	1	1	1
3.	rzutniki	0	0	0	0	0
4.	telewizory	1	1	1	1	1
5.	odtwarzacze DVD, VHS	0	0	0	0	0
6.	kserokopiarki	2	2	2	2	2
7.	kamery monitoringu wizyjnego	9	9	9	9	9
8.	radiomagnetofony	2	2	2	2	2
9.	aparaty fotograficzne	0	0	0	0	0

3. Najważniejsze zmiany w bazie materialnej w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Opis zmiany oraz okres jej zajęcia	Wysokość wydanych środków finansowych (w zł)
budżetowych		
1.	Remont pokoi wychowanków - malowanie ścian VII - VIII 2024r.	6 860,-
razem		6 860,-
pozabudżetowych		
1		
razem		

DYREKTOR

/-/ mgr Małgorzata Baranowska

BAZA MATERIALNA SZKÓŁ

1. Pomieszczenia i obiekty wykorzystywane do zajęć z uczniami/wychowankami oraz do spotkań z rodzicami.

Liczyby:		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
1.	budynków dydaktycznych	1	1	1	1	1	
	rodzaj	budynek główny	1	1	1	1	
		inne (napisz jakie)	0	0	0	0	
2.	boisk szkolnych	2	2	2	2	2	
	rodzaj	wielofunkcyjne	1	1	1	1	
		inne do siatkówki	1	1	1	1	
3.	placów zabaw	1	1	1	1	1	
4.	sal gimnastycznych	3	3	3	3	3	
	rodzaj	pełnowymiarowe	0	0	0	0	
		niepełnowymiarowe	0	0	0	0	
		zaadaptowane	1	1	1	1	
		do gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	1	1	1	1	0
		sala integracji sensorycznej	1	1	1	1	2
5.	pracowni dydaktycznych	2	2	2	2	2	
	rodzaj	komputerowe	2	2	2	2	
		inne (napisz jakie)	0	0	0	0	0
6.	klasopracowni	5	5	5	5	5	
7.	pozostałych sal lekcyjnych	7	7	7	7	9	
8.	gabinetów specjalistycznych	5	5	5	5	5	
	rodzaj	pedagoga szkolnego	1	1	1	1	1
		psychologa szkolnego	1	1	1	1	1
		logopedyczny	1	1	1	1	1
		medycyny szkolnej	1	1	1	1	1
		spotkań z rodzicami	0	0	0	0	0
		sala doświadczenia świata	1	1	1	1	1
		rehabilitacji ruchowej	1	1	1	1	1
9.	pomieszczeń świetlicy szkolnej	1	1	1	1	1	
10.	biblioteki szkolnej	2	2	2	2	2	

2. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne. Księgozbiór.

Liczby:		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	komputerów	57	58	60	60	65
	• użytkowanych przez uczniów	39	22	22	22	27
	• użytkowanych przez nauczycieli	11	28	29	29	29
	• użytkowanych w administracji	7	8	9	9	9
	• serwerów	0	0	0	0	0
	• innych (napisz jakich)	-	-	-	-	-
2.	projektorów multimedialnych	5	5	5	5	5
3.	tablic interaktywnych	2	2	2	2	2
4.	rzutników	0	0	0	0	0
5.	telewizorów	6	6	6	6	6
6.	odtwarzaczy DVD, VHS	9	9	9	9	9
7.	kserokopiarek	1	1	1	1	1
8.	biofeedback	1	1	1	1	1
9.	kamera monitoringu wizyjnego	9	9	10	10	10
10.	urządzenia Terapia Warnkego	1	1	1	1	1
11.	monitor aktywny 55"	1	1	1	1	1
12.	woluminów	5189	5201	5205	5214	3448

3. Najważniejsze zmiany w bazie materialnej szkół w roku szkolnym 2023/2024.

Lp.	Opis zmiany oraz czas jej zajęcia (miesiąc i rok)	Wysokość wydanych środków finansowych (w pełnych zł, z podaniem źródła finansowania)
1.	Zakup sprzętu do Sali integracji sensorycznej (październik 2023 r.)	20.000 zł (środki pozyskane z telewizji – „Reklama dzieciom”)
2.	Zakup pomocy dydaktycznych (grudzień 2023 r.)	2.073,40 zł (środki budżetowe)
3.	Zakup pomocy dydaktycznych wykorzystywanych przy realizacji programu „Za życiem” (grudzień 2023 r.)	3.022,62 zł (środki projektowe)
4.	Malowanie korytarzy (lipiec 2024 r.)	30.000 zł (środki budżetowe)
5.	Zakup materiałów do malowania i remontu klasy (sierpień 2024 r.)	4.291,19 zł (środki budżetowe)
razem		59.387,21 zł

DYREKTOR SZKOŁY

/ - / mgr Beata Biernat

BAZA MATERIALNA SZKÓŁ

1. Pomieszczenia i obiekty wykorzystywane do zajęć z uczniami/wychowankami oraz do spotkań z rodzicami.

Liczby:		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	budynków dydaktycznych	1	1	1	1	1	1
	rodzaj	budynek główny	1	1	1	1	1
		inne (napisz jakie)					
2.	boisk szkolnych	2	2	2	2	2	2
	rodzaj	wielofunkcyjne	0	0	0	1	1
		do siatkówki					
		Plac asfaltowy	1*	1*	1*	0	0
		Plac sportowo rekreacyjny	1	1	1	1	1
3.	placów zabaw	0	0	0	0	0	0
4.	sal gimnastycznych	2	2	2	2	2	2
	rodzaj	pełnowymiarowe	0	0	0	0	0
		niepełnowymiarowe	1	1	1	1	1
		zaadaptowane	1	1	1	1	1
		inne (napisz jakie)					
5.	pracowni dydaktycznych	24	25	24	24	24	24
	rodzaj	komputerowe	1	2	2	2	2
		językowe	12	12	11	11	11
		chemiczne	1	1	1	1	1
		fizyczne	1	1	1	1	1
		biologiczne	1	1	1	1	1
		matematyki	3	3	3	3	3
		wos	1	1	1	1	1
		edukacji dla bezpieczeństwa	1	1	1	1	1
		historii	1	1	1	1	1
		geografii	1	1	1	1	1
		katechezy	1	1	1	1	1
6.	klasopracowni	1	0	0	0	0	0
7.	pozostałych sal lekcyjnych	0	0	0	0	0	0
8.	gabinetów specjalistycznych	2	2	2	2	2	2
	rodzaj	pedagoga szkolnego**	1	1	1	1	1
		psychologa szkolnego	0	0	0	0	0
		medycyny szkolnej	1	1	1	1	1
		spotkań z rodzicami	0	0	0	0	0
		inne (napisz jakie)					

9.	pomieszczeń świetlicy szkolnej	1	1	1	1	1	1
10.	pomieszczeń biblioteki szkolnej	3	3	3	3	3	3

* powierzchnie ze względu bhp wyłączone z użytkowania, jedno z boisk wykorzystywane jako parking

**pedagoga szkolnego; psychologa szkolnego i spotkań z rodzicami

2. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne. Księgozbiór.

Liczby:		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	komputerów	113	166	142	142	127	149
	• użytkowanych przez uczniów	47	63	65	65	61	40
	• użytkowanych przez nauczycieli	33	38	37	37	36	44
	• użytkowanych w administracji	14	10	9	9	9	9
	• serwerów	3	3	3	3	3	3
	• dla celów informacyjnych	3	2	3	3	2	2
	• inne będące na stanie szkoły	13	50	25	25	16	51
2.	projektorów multimedialnych	28	30	28	28	30	28
3.	tablic interaktywnych	3	3	3	3	3	3
4.	rzutników	2	2	2	2	2	2
5.	telewizorów	18	18	18	18	18	18
6.	odtwarzaczy DVD, VHS	23	23	23	23	23	23
7.	kserokopiarek	1	1	1	1	1	1
8.	Urządzenia wielofunkcyjne	4	4	4	4	4	5
9.	skaner	2	2	2	2	2	2
10.	Czytnik kodów kreskowych	2	2	2	2	2	2
11.	Monitor interaktywny	0	0	0	2	2	2
12.	Czytnik ebook	0	0	0	0	0	3
13.	kamer monitoringu wizyjnego	9	9	9	9	9	9
14.	woluminów	31124	21682	22106	22247	22323	30421

3. Najważniejsze zmiany w bazie materialnej szkół w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Opis zmiany oraz czas jej zajścia (miesiąc i rok)	Wysokość wydanych środków finansowych (w pełnych zł, z podaniem źródła finansowania)
IX 2023		
1.	Zakup urządzenia wielofunkcyjnego na świetlicę	665,00 środki budżetowe
X 2023		
1	Zakup głośników do komputera oraz tablic szkolnych do pracowni	1008,00 środki budżetowe
2.	Zakup książek do biblioteki oraz czytników ebook w ramach rządowego programu Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025- Priorytet 3	15 000,00 środki budżetowe
XI 2023		
1.	Zakup głośników komputerowych do pracowni	317,00 środki budżetowe
XII 2023		
1.	Zakup licencji programu MS Office LTSC STD 2021-19 sztuk do pracowni informatycznej	7315,00 środki budżetowe
2.	Zakup wyposażenia pomieszczenia biurowego	489,00 środki budżetowe
I 2024		
1.	Darowizna w postaci komputera przenośnego- Asus VivoBook X 1502Z	2300,00 środki pozabudżetowe Darowizna z okazji 75-lecia istnienia szkoły
II 2024		
1.	Zakup głośników do komputera oraz sprzętu gospodarczego (akumulatorowe nożyce do żywopłotu)	718,00 środki budżetowe
III 2024		
1.	Zakup pralki BOSCH	1799,00 środki budżetowe
V 2024		
1.	Przekazanie szkole sprzętu komputerowego (komputerów stacjonarnych, laptopów, projektora multimedialnego, drukarek laserowych, licencji oprogramowania do nauki gry w szachy, pakietów e- podręczników dla nauczyciela i ucznia)	88 062,00 środki pozabudżetowe- Projekt pn. „Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego” Powiat Sokołowski- protokół przekazania

VI 2024		
1.	Zakup wyposażenia pomieszczenia biurowego oraz wyposażenia pracowni (tablice szkolne)	1356,00 środki budżetowe
VII 2024		
1.	Zakup czytnika i identyfikatorów EM do drzwi wejściowych (pokój nauczycielski)	675,00 Środki budżetowe
2.	Wykonanie w czterech pracowniach samopoziomujących posadzek wraz z położeniem na nie wykładziny termozgrzewalnej	39 821,00 Środki budżetowe
	razem	69163,00 środki budżetowe 90362,00 środki pozabudżetowe

DYREKTOR SZKOŁY
/-/ Teresa Oliwińska

BAZA MATERIALNA PUBLICZNEJ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W SOKOŁOWIE PODLASKIM

1. Pomieszczenia Poradni

Liczby:		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
pomieszczeń diagnostyczno- terapeutycznych		9	9	9	9	9
1.	pracownie	5	5	5	5	5
rodzaj	logopedyczna	1	1	1	1	1
	wieloprofilowego usprawniania	1	1	1	1	1
	doradztwa zawodowego	1	1	1	1	1
	zajęć korekcyjno- kompensacyjnych i tyflopedagogiczna	1	1	1	1	1
	biofeedback	1	1	1	1	1
2.	gabinety	4	4	4	4	4
rodzaj	psychologiczne	2	2	2	2	2
	pedagogiczne	1	1	1	1	1
	terapeutyczne	1	1	1	1	1

2. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne

Liczby:		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	komputerów	22*(19)	19	20	21	17
	• użytkowanych przez wychowanków	0	0	0	0	0
	• użytkowanych przez nauczycieli	11	13	15	15	12
	• użytkowanych w administracji	4	6	6	7	5
	• innych (napisz jakich)	0	0	0	0	0
2.	projektorów multimedialnych	1	1	1	1	1
3.	rzutników	1	1	1	1	1
4.	telewizorów	2	1	0	0	0
5.	odtwarzaczy DVD, VHS	3	2	1	1	0
6.	kserokopiarek	1	1	2	2	1
7.	kamer monitoringu wizyjnego	-	-	-	-	-
8.	radiomagnetofonów	10	8	8	8	6

9.	innych (napisz jakich)	-	-	-	-	-
10.	drukarki	13	14	14	14	13
11.	skaner	1	0	1	1	1
12.	sprzęt do biofeedback	1	1	1	1	1
13.	platforma do badań zmysłów	1	1	1	1	1
14.	niszczarka	2	2	2	2	2
15.	Zestaw Audio 4 Lab z modułem Brain Audiometr – metoda Warnkego	-	-	-	1	1

3. Najważniejsze zmiany w bazie materialnej w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Opis zmiany oraz okres jej zajęcia (miesiąc i rok)	Wysokość wydanych środków finansowych (w pełnych zł, z podaniem źródła finansowania)
1.	Szafa na sprzęt do integracji sensorycznej – grudzień 2023 r.	6000,00 zł (środki z budżetu Poradni)
2.	Remont pomieszczenia – grudzień 2023 r.	6000,00 zł (środki z budżetu Poradni)
3.	Słuchawki Forbrain – grudzień 2023 r.	1962,00 zł (środki z budżetu Poradni)
4.	Remont łazienek – styczeń-luty 2024 r.	39999,99 zł (środki z budżetu Poradni)
5.	Wyposażenie łazienek (podajniki, dozowniki, kosze na śmieci) – styczeń 2024 r.	2317,76 zł (środki z budżetu Poradni)
6.	Rolety do 3 gabinetów – marzec 2024 r.	2599,24 zł (środki z budżetu Poradni)
7.	Meble do gabinetu specjalisty – marzec 2024 r.	2800,00 zł (środki z budżetu Poradni)
8.	Montaż drzwi przesuwnych z lustrem do szafy na sprzęt terapeutyczny – kwiecień 2024 r.	3300,00 zł (środki z budżetu Poradni)
9.	Programy komputerowe Vulcan: księgowy(4051,20zł), kadrowy(854,40zł), płacowy(2438,40zł), inwentarzowy(1094,40zł) – sierpień 2024 r.	8438,40 zł (środki z budżetu Poradni)
RAZEM		73417,39 zł

/-/ dr Beata Bocian-Waszkiewicz
Dyrektor
Publicznej Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej
w Sokolowie Podlaskim

Sokołów Podlaski, dnia 27 września 2024 r.

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1
im. K. K. Baczyńskiego
08-300 Sokołów Podlaski
ul. Skłodowskiej-Curie 24

NAJWAŻNIEJSZE ZREALIZOWANE PRZEDSIĘWZIĘCIA
w roku szkolnym 2023/2024,
w tym przedsięwzięcia związane z realizacją godzin dodatkowo przyznanych przez organ prowadzący

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia i jego charakter (np. przedsięwzięcie edukacyjne, sportowe)	Główny cel; okres realizacji; beneficjenci i ich liczba; koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania; najważniejsze efekty	Rodzaj przedsięwzięcia (np. przedsięwzięcie nowe, jednorazowe, cykliczne - jeżeli tak, podać którą edycję) i jego charakter (np. przedsięwzięcie edukacyjne, sportowe)
1.	<p>Akcja „Sprzątanie Świata – Polska 2023” pod hasłem: „Sprzątanie świata łączy Ludzi”.</p> <p>Budowanie świadomości ekologicznej oraz inicjowanie przedsięwzięć na rzecz ochrony środowiska poprzez promocję i stosowanie selektywnej zbiórki odpadów.</p>	<p>Akcja ta jest częścią międzynarodowego ruchu „Clean Up The World”, wywodzącego się z Australii. Uczestniczy w nim blisko 40 milionów wolontariuszy na całym świecie. Celem akcji jest budzenie świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży.</p> <p>Wrzesień 2023 rok Klasa III F – 21 osób</p> <p>Dzięki akcji „Sprzątanie Świata” młodzi ludzie stają się coraz bardziej odpowiedzialnymi konsumentami zarówno za stan środowiska we własnym mieście, jak i na całej naszej planecie.</p> <p>Bez kosztów.</p>	<p>Cykliczne – XXI edycja Przedsięwzięcie edukacyjne</p>

2.	XXI edycja Konkursu na pracę pisemną dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych pod patronatem Narodowego Banku Polskiego. <i>Jaki element dorobku naukowego Mikołaja Kopernika w dziedzinie ekonomii jest najbardziej znany? Czy jest on dostrzegany i obecny w innych sferach aktywności człowieka (kulturze, nauce, rozrywce, rozwoju technologii)?</i>	Prace konkursowe dotyczące tematyki dorobku naukowego Mikołaja Kopernika. Rozwijanie umiejętności, pozyskiwanie wiedzy, wzbudzanie zainteresowania przeszłością historyczną.	Jednorazowe
3.	<i>Kampania prospołeczna „Zdrowe odżywianie, zdrowy styl życia”</i> Zwrócenie uwagi młodzieży na zagadnienia związane z tematyką zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia w XXI wieku.	Warsztaty stworzyły możliwość efektywnej współpracy w grupie, podziału obowiązków i dobrych relacji między uczestnikami, którzy zmierzali się z następującymi zagadnieniami: jak powinno wyglądać zdrowe odżywianie i jak łatwo wprowadzić zdrowe nawyki do codzienności?, czy zdrowe odżywianie jest możliwe?, zdrowo jeść, zdrowo żyć, zasady zdrowego stylu życia, zdrowy styl życia a aktywność fizyczna, zdrowy styl życia a używki. Inspirujące zajęcia zakończyły się ogłoszeniem konkursu z nagrodami dla uczniów na wykonanie plakatu związanego z tematyką warsztatów: „Zdrowe odżywianie i zdrowy styl życia”. 17.10.2023 r. 36 osób	Przedsięwzięcie edukacyjno - profilaktyczne
4.	Akcja charytatywna zbierania plastikowych nakrętek na protezę ręki dla absolwentki Zespołu Szkół Nr 1 m K.K. Baczyńskiego.	Rok szkolny 2023 / 2024 Celem akcji: rozwijanie empatii, wrażliwości, odpowiedzialności. Wykonanie kartonowych pudełek do zbiórki nakrętek w szkole. Prowadzenie akcji charytatywnej na terenie	Przedsięwzięcie charytatywne, cykliczne

		szkoły. Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego, społeczność szkolna.	
5.	<i>Porządkowanie grobów wojennych, będących pod opieką Zespołu Szkół Nr1.</i> ul. Bartoszcza, Sokołów Podlaski	Prace porządkowe grobów wojennych. Dekorowanie wiązkami i zapalenie zniczy. Oddanie hołdu bohaterom wydarzeń wojennych. Kształtowanie postaw historycznych i patriotycznych. Zaangażowanie uczniów i umiejętność pracy zespołowej. 30.10.2023 r. 10 uczniów.	Przedsięwzięcie cykliczne
6.	<i>Konkurs „Zdrowe odżywianie, zdrowy styl życia”, związane z tematyką zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia w XXI wieku.</i>	Przedstawienie w formie plakatu zagadnień związanych ze zdrowym odżywianiem i zdrowymi nawykami do codzienności oraz zasadami zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej. Rozwijanie umiejętności artystycznych, pozyskiwanie wiedzy o zdrowym odżywianiu i zdrowym stylu życia. 9 uczniów Listopad 2023 roku	Przedsięwzięcie edukacyjne
7.	<i>Udział Pocztów Sztandarowych Zespołu Szkół Nr 1 i Światowego Związku Żołnierzy Armii Krajowej – Koło Sokołów Podlaski w uroczystościach z okazji rocznicy wprowadzonego 13 grudnia 1981 r. stanu wojennego.</i>	Zgromadzeni przedstawiciele lokalnych władz, dyrektorzy szkół po odśpiewaniu hymnu Rzeczypospolitej Polskiej, przemówieniach uroczystie złożyli kwiaty pod Pomnikiem Czynu Niepodległościowego. Wzbogacenie wiedzy historycznej o przeszłości Polski. 7 uczniów	Przedsięwzięcie cykliczne

		13.12.2023 r.	
8.	<i>Konkurs Poezji pt.: „Pamięć o Zagładzie zapisana w wierszach”. Muzeum Treblinka</i>	Celem konkursu jest propagowanie wiedzy o Obozie Zagłady Treblinka II, Karnym Obozie Pracy Treblinka I, stacji kolejowej Treblinka, powstaniu w getcie warszawskim. Maj – listopad 2023 r. Opublikowanie wierszy uczniów w wydanej Tomie Wierszy przez Muzeum Treblinka. 2 uczniów	Przedsięwzięcie jednorazowe
9.	<i>„Jesteś tym, co jesz”</i> Prelekcja dotycząca zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia.	Udział klasy IF w interesującej prelekcji dotyczącej zdrowego odżywiania przeprowadzonej przez Gabrielę Bujalską uczennicę klasy 3F. Młodszy uczniowie poznali wiele cennych wskazówek od czego zacząć, jak motywować się by osiągnąć cel, którym jest zdrowe odżywianie. Sposób żywienia wpływa nie tylko na codzienne samopoczucie, zdolność do koncentracji i podejmowania decyzji, ale i długotrwale determinuje życie w zdrowiu. 18.12.2023 r. 28 uczniów	Przedsięwzięcie edukacyjno - profilaktyczne
10.	Udział Poczty Sztandarowych Zespołu Szkół Nr 1 i Światowego Związku Żołnierzy Armii Krajowej – Koło Sokołów Podlaski w uroczystościach z okazji <i>Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych.</i>	Spółeczność szkolna oddała cześć Żołnierzom Niezłomnym Ziemi Sokołowskiej pod pomnikiem VI Wileńskiej Brygady AK i Obwodu "Jezioro". Wrażliwość patriotyczna. 01.03.2024 r.	Cyklicznie
11.	<i>Challenge charytatywny "Pomoc dla strażaka Piotrka"</i>	Challenge charytatywny dla pana Piotra - strażaka z Komendy Powiatowej PSP Węgrów, polegający na zrobieniu zdjęcia	Jednorazowe - społeczne

		z ułożeniem litery „K” - jak #KozuchWygra oraz nominowaniu minimum 3 kolejnych instytucji. Zaangażowanie młodzieży w akcję charytatywną pod hasłem: <i>Pamiętajmy - Pomaganie jest fajne, a dobro wraca.</i> 08.03.2024r.	
12.	<i>Konkurs „Mazowsze – moja mała ojczyzna”</i> pod patronatem honorowym Marszałka Województwa Mazowieckiego Adama Struzika	<i>Mazowiecka historia na wyciągnięcie ręki.</i> Przedstawienie wybranego wydarzenia historycznego związanego z Mazowszem. Pokazanie własnego otoczenia, ze szczególnym uwzględnieniem wartości dziedzictwa kulturowego (zabytki, miejsca pamięci, lokalne tradycje i obyczaje).	Edukacyjne
13.	XVIII Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej „GWIEZDNY KRAĞ”	Zawody I stopnia – 18 marca 2024 roku. Udział wzięło 29 uczniów. Zawody II stopnia – 7kwietnia 2024 roku. Udział wzięło 2 uczniów.	Cyklicznie – I edycja, edukacyjne
14.	Udział Pocztu Sztandarowego Zespołu Szkół Nr 1 w uroczystych obchodach 233. Rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	Uroczystość rozpoczęta Mszą Świętą w intencji Ojczyzny, kontynuowana przemarszem uczestników ulicami miasta odwiedzających Miejsca Pamięci Narodowej Postawa patriotyczna, szacunek dla przeszłości historycznej.	Cyklicznie, edukacyjne
15.	<i>„Posilek w ciemno”</i> Edukacyjno – społeczny eksperyment dla młodzieży.	Eksperyment polegał na wyłączeniu zmysłu wzroku. Przed wejściem na salę uczestnicy otrzymali opaski na oczy, a następnie w ciemnym pomieszczeniu jedząc 5- daniowy posiłek mogli doświadczyć na „własnej skórze” jak czują się osoby niewidome lub niedowidzące. Nie zabrakło również zajęć manualnych oraz niespodzianek. Niezwykle,	Jednorazowe, edukacyjne

		skłaniające do refleksji, empatii przeżycie dla młodzieży.	
16.	Akcja „Narodowe Czytanie”	Październik 2023 r. - grupa teatralna <i>Sposób na teatr</i> przygotowała spotkanie dla uczniów, nauczycieli i rodziców, którego celem była lektura „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej. Cel przedsięwzięcia: popularyzacja czytelnictwa. Beneficjenci: 180 Bez kosztów	Cykliczne – 12. edycja
17.	„Zaduszki poetyckie”	Listopad 2023 r. - montaż słowno-muzyczny „Zaduszki poetyckie”. W montażu słowno-muzycznym (przygotowanym przez szkolną grupę teatralną <i>Sposób na teatr</i>) upamiętnione zostały znane osoby ze świata kultury i sztuki - ekranowi ulubieńcy, estradowe gwiazdy i ci, którzy zapisali się złotymi zgłoskami na kartach historii. Krótkie prezentacje sylwetek zasłużonych dla polskiej kultury artystów zostały wzbogacone o prezentację multimedialną, archiwalne nagrania piosenek, fragmenty ról teatralnych i filmowych, a także wypowiedzi artystów, których w tym dniu wspomniano. Refleksję nad Dniem Zadusznym i przemijaniem uświetniły scenki dramowe poruszające problem samotności, braku empatii i ulotności życia. Cel przedsięwzięcia: upamiętnienie znanych osób z życia publicznego: aktorów, piosenkarzy, kompozytorów, dziennikarzy	Cykliczne

		i sportowców, zmarłych w 2022/23 roku. Beneficjenci – 120 Bez kosztów	
18.	Spotkanie z kulturą japońską pt. „Japonia fascynująca, nieznana i intrygująca”	17 października klasy maturalne miały przyjemność uczestniczyć w spotkaniu z Panią Małgorzatą Kikuchi – absolwentką japonistyki na Uniwersytecie Warszawskim, stypendystką japońskiego Uniwersytetu Kumamoto, tłumaczką, dziennikarką oraz pracownicą japońskiego biura podróży, ambasadorką polskiej kuchni i kultury w Kraju Kwitnącej Wiśni. Naszemu przesympatycznemu gościowi towarzyszyła córka Barbara Tekieli. Obie Panie w niezwykle interesujący sposób przybliżyły słuchaczom kulturę japońską, która wciąż zadziwia i zachwyca Europejczyków – chociażby tradycyjne orientalne specjały, m.in. bento, czyli posiłek na wynos; hanami - zwyczaj "oglądania kwiatów" czy sōshiki - japońskie zwyczaje pogrzebowe. Nie zabrakło również wykładu o kulturze higieny, która w Kraju Kwitnącej Wiśni jest tak niezwykle zakorzeniona, że uważa się ją za zasadę społeczną, nauczaną nawet w szkole. Uczniowie mieli również możliwość przymierzyć tradycyjne kimona, a następnie zaprezentować się w nich swoim kolegom i koleżankom. Punktem kulminacyjnym spotkania była ceremonia parzenia herbaty, a następnie jej degustacja.	Jednorazowe

		<p>Cel przedsięwzięcia: szerzenie uniwersalnych wartości wspólnych z innymi kulturami. Beneficjenci – 120 Koszty – 120 zł</p>	
19.	Wyjazd do Niemiec - Miejsca Pamięci i Przestrogi Ravensbrück	<p>W ramach X edycji ogólnopolskiego konkursu recytatorskiego "W kręgu poezji i prozy lagrowej więźniarek KL Ravensbrück" uczennica klasy 1a Maja Machniewska otrzymała nagrodę ufundowaną przez Instytut Pamięci Narodowej, którą był wyjazd do Miejsca Pamięci i Przestrogi Ravensbrück – Niemcy w dniach 24-27 maja 2004 r. Podczas czterodniowego pobytu w Niemczech uczennica wraz z pozostałymi finalistami miała ogromny zaszczyt odwiedzić m. in. Tottengang – szczelinę straceń, egzekucji Więźniarek FKL Ravensbrück. Niezwykłym przeżyciem był udział w wieczornicy muzycznej, tj. po zmroku w świetle latarek i latarni przy dźwięku gitary wszyscy śpiewali polskie piosenki harcerskie i patriotyczne. W centrum Berlina jednym z obowiązkowych punktów wizyty był Pomnik Pomordowanych Żydów Europy, a później Brama Brandenburska, Reichstag. Młodzież zatrzymała się również w Fürstenbergu, na cmentarzu komunalnym. Tu zebrani zapalili znicze na grobie polskich więźniarek rozstrzelanych w Ravensbrück w 1942 r. Trzeciego dnia wyjazdu grupa przeszła przez</p>	Nowe

		<p>wszystkie najistotniejsze miejsca byłego FKL Ravensbrück, m.in.: wystawa stała w domu aufseherek, dom komendantów obozu oraz budynek komendantury. Tu młodzież miała okazję zobaczyć wiele artefaktów z czasu funkcjonowania obozu, między innymi pasiaki, sabotażyki (miniaturowe figurki wykonywane przez więźniarki np. z trzonka szczoteczki do zębów czy skrawków materiałów)</p> <p>Cel przedsięwzięcia: upamiętnienie ofiar II Wojny Światowej</p> <p>Beneficjenci: laureaci konkursu "W kręgu poezji i prozy lagrowej więźniarek KL Ravensbrück"</p> <p>Koszty pokrył IPN</p>	
20.	Spotkanie z Pierwszą Damą w Pałacu Prezydenckim uczennicy z klasy 1a – laureatki konkursu „W kręgu poezji i prozy lagrowej więźniarek KL Ravensbrück”	<p>Pierwsza Dama przyjęła w Pałacu Prezydenckim laureatów X edycji ogólnopolskiego konkursu recytatorskiego „W kręgu poezji i prozy lagrowej więźniarek KL Ravensbrück”. Konkurs odbywa się pod honorowym patronatem Małżonki Prezydenta RP. Pierwsza Dama, gratulując laureatom oraz ich opiekunom, w tym naszej uczennicy Mai Machniewskiej oraz pani Agnieszce Pachołowskiej, podkreśliła, że młodzi ludzie wykazali się niezwykłą wrażliwością i szacunkiem wobec pamięci o ofiarach KL Ravensbrück. Nasza uczennica Maja Machniewska na ręce Pierwszej Damy złożyła wykonaną przez siebie zakładkę do</p>	Nowe

		książki (kwiaty do jej wykonania zostały zerwane w czasie pobytu w Ravensbrück). Ten sentymentalny upominek wzruszył nie tylko Pierwszą Damę, ale również pozostałych uczestników spotkania i był żywym dowodem na to, iż młodzi ludzie również kultywują pamięć o naszej historii i nigdy nie zapomną o ofiarach II Wojny Światowej. Cel przedsięwzięcia: budowanie postaw obywatelskich; edukacja historyczne; promocja szkoły Beneficjenci: laureaci konkursu "W kręgu poezji i prozy lagrowej więźniarek KL Ravensbrück" Koszty pokrył IPN	
21.	Wolontariat – VII Orszak Trzech Króli w Sokołowie Podlaskim	Promocja szkoły w środowisku lokalnym – 6 stycznia 2024 roku. Bez kosztów	cykliczne
22.	Wolontariat – Obsługa Przedszkoliady I i II edycja – współpraca z OSiR	Promocja szkoły w środowisku lokalnym, wzmacnianie kompetencji społecznych – maj 2024. Bez kosztów	cykliczne
23.	Spotkanie z teatrem.	Spektakl teatralny w Warszawie. „Antygona” – październik 2023. „Tango” – marzec 2024. Działania miały na celu kształtowanie wrażliwości estetycznej młodego pokolenia, naukę świadomego odbioru sztuki przez młodych odbiorców, popularyzację literatury pięknej, a zwłaszcza wyposażenie uczniów w	jednorazowe

		niezbędne wiadomości z zakresu sztuki teatralnej.	
24.	Zajęcia warsztatowe „Przemoc rówieśnicza i cyberprzemoc”	Listopad – Grudzień 2023 r. 54 osoby - kl. 1a, kl. 1f. Zajęcia odbyły się z przedstawicielami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Sokołowie Podlaskim. Celem zajęć było przybliżenie młodzieży zjawiska przemocy rówieśniczej, jej przejawów, rodzajów oraz konsekwencji psychicznych jakich doznaje ofiara przemocy a także potencjalnych przyczyn jej stosowania przez sprawców.	Przedsięwzięcie w ramach corocznej Kampanii 19 Dni Przeciwno Przemocy i Krzywdzeniu Dzieci i Młodzieży
25.	Prelekcja edukacyjno – profilaktyczna „Przemoc a prawo”	Listopad 2023 r. Wszystkie klasy pierwsze. Prelekcja odbyły się z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Sokołowie Podlaskim. Celem pogadanki było uświadomienie konsekwencji prawnych stosowania przemocy zarówno przez osoby pełnoletnie jak i nieletnie.	Przedsięwzięcie w ramach corocznej Kampanii 19 Dni Przeciwno Przemocy i Krzywdzeniu Dzieci i Młodzieży
26.	Zajęcia edukacyjno – profilaktyczne z Suicydologiem – specjalistą w zakresie zachowań autodestrukcyjnych	Listopad 2023 r. Ok. 90 osób. Podczas zajęć uczniowie dowiedzieli się o mechanizmach stosowania samookaleczeń oraz o alternatywnych sposobach rozładowywania napięcia emocjonalnego i radzenia sobie ze stresem. Źródło finansowania: projekt współfinansowanych z ze środków Unii Europejskiej.	Jednorazowe, profilaktyczne
27.	Szkoleniowa Rada Pedagogiczna z Suicydologiem - specjalistą w zakresie zachowań	Listopad 2023 r. Ok. 30 osób. Celem szkolenia było	Jednorazowe, profilaktyczne

	autodestrukcyjnych	podniesienie wiedzy kadry pedagogicznej w zakresie przyczyn stosowania samookaleceń przez młodzież oraz uwrażliwienie na czynniki ryzyka w tym zakresie. Źródło finansowania: projekt współfinansowanych z ze środków Unii Europejskiej.	
28.	„Czym jest zmiana” – adaptacja uczniów w nowym środowisku szkolnym	W ramach pedagogizacji rodziców przeprowadzono prelekcję nt: "Adaptacji młodzieży w nowym środowisku” przez psychologa szkolnego. Działanie miało na celu uświadomienie rodzicom jak ważna jest dla ich dzieci potrzeba akceptacji społecznej". Termin realizacji: wrzesień 2023 r. Bez kosztów	Kolejna edycja, edukacyjne
29.	Materiały psychoedukacyjne dla rodziców w formie webinaru	„Jak rozpoznać, że nastolatek nadużywa Internetu" oraz „Walka z depresją u dzieci i młodzieży”. Termin realizacji: luty 2024 r. Bez kosztów.	Kolejna edycja, profilaktyczne
30.	Zajęcia z profilaktyki chorób nowotworowych piersi i szyjki macicy	W październiku w naszej szkole z okazji Dnia Walki z Rakiem odbyła się prelekcja z przedstawicielami Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej w Sokołowie Podlaskim dla uczniów naszej szkoły połączona z pokazem multimedialnym. Celem spotkania było przekonanie młodzieży o konieczności samobadania piersi, badań cytologicznych i wykonywania ginekologicznych badań profilaktycznych przynajmniej raz w roku. Uświadomienie, że wczesne rozpoznanie	Kolejna edycja, profilaktyczne

		choroby nowotworowej czy to w obrębie piersi, szyjki macicy czy jąder stwarza możliwość całkowitego ich wyleczenia. Termin realizacji: październik 2023 r. Bez kosztów.	
31.	Współorganizacja zajęć dla uczniów z zakresu profilaktyki przemocy w ramach Kampanii 19 Dni Przeciwko Przemocy i Krzywdzeniu Dzieci i Młodzieży. Zajęcia przeprowadzone były przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Sokołowie Podlaskim	W ramach corocznej Kampanii 19 Dni Przeciwko Przemocy i Krzywdzeniu Dzieci i Młodzieży. Termin realizacji: listopad 2023 r. Bez kosztów	Kolejna edycja, informacyjno- edukacyjne
32.	Zajęcia integracyjne dla klas pierwszych	Wzmacnianie kompetencji emocjonalno- społecznych w zakresie rozwiązywania i podtrzymywania relacji w grupie rówieśniczej oraz radzenia sobie ze stresem. Wzmocnienie relacji rówieśniczych i sposobów radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. Termin realizacji: wrzesień 2023 r. Bez kosztów.	Kolejna edycja, integracyjne
33.	Współorganizacja zajęć dla uczniów klas pierwszych z funkcjonariuszami KPP w Sokołowie Podlaskim. Pogadanka na temat konsekwencji prawnych stosowania przemocy fizycznej i psychicznej	Wzmacnianie kompetencji społecznych w zakresie alternatywnych do agresji sposobów rozwiązywania konfliktów rówieśniczych. Termin realizacji: listopad 2023 r. Bez kosztów.	Jednorazowe
34.	Współorganizacja zajęć psychoedukacyjnych dla uczniów klas pierwszych z przedstawicielem Poradni Psych. - Ped. p. Joanną Romańską pt. "Czynniki chroniące i czynniki ryzyka w zażywaniu	Objawy, wsparcie, instytucje pomocowe i rola rodziny w sięganiu po środki psychoaktywne. Działanie w ramach profilaktyki uniwersalnej.	Jednorazowe

	substancji psychoaktywnych".	Termin realizacji: marzec 2024 r. Bez kosztów.	
35.	Współorganizacja zajęć z Suicydologiem p. Ryszardem Jabłońskim dla uczniów poszczególnych klas z zakresu profilaktyki zachowań autoagresywnych	Uświadomienie mechanizmów oraz funkcji dokonywania samookaleczeń. Nauka konstruktywnych sposobów redukowania napięcia emocjonalnego i radzenia sobie ze stresem Termin realizacji: listopad 2023 r. Bez kosztów.	Jednorazowe
36.	Zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym w ramach Światowego Dnia Walki z Depresją	Objawy, mechanizmy, leczenie zaburzeń depresyjnych. Wskazanie instytucji pomocowych. Termin realizacji: luty 2024 r.	Kolejna edycja, psychoedukacyjne
37.	Zajęcia dla klas maturalnych z psychologiem i pedagogiem szkolnym „Jak radzić sobie ze stresem na egzaminie”	Wzmacnianie kompetencji społecznych uczniów w zakresie sposobów radzenia sobie ze stresem i technik relaksacyjnych. Termin realizacji: marzec 2024 r. Bez kosztów.	Kolejna edycja, psychoedukacyjne
38.	XXXIX Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	Kształtowanie świadomości ekologicznej, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, a także wyzwolenie aktywności badawczej młodego pokolenia Etap szkolny: 11 uczniów z klas IIIa, IVa i IVh styczeń 2024	Przedsięwzięcie edukacyjne cykliczne pod patronatem Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie i Ligi Ochrony Przyrody
39.	Konkurs wiedzy biologicznej „Biolimpiada 2024” pt.: „Hormony rządzą”.	Rozwój i upowszechnianie wiedzy z zakresu biologii. Uświadomienie i zrozumienie złożoności funkcjonowania organizmu ludzkiego oraz konsekwencji naruszenia jego równowagi W konkursie wzięło udział 5 uczniów z klasy	Przedsięwzięcie edukacyjne jednorazowe zorganizowane przez Wyższą Szkołę Inżynierii i Zdrowia w Warszawie

		IIIa 20.02.2024 r. Bez kosztów	
40.	Dzień Ziemi 2024, pod hasłem „Planeta kontra tworzywa sztuczne”	Zbiórka surowców wtórnych: nakrętek plastikowych i baterii w zamian za sadzonki kwiatów. Promowanie ochrony środowiska, poszerzanie świadomości ekologicznej i inspirowanie do życia w zgodzie z naturą. Wzrost świadomości na temat zagrożeń dla zdrowia, związanych z wyrobem plastiku i zanieczyszczeniami tworzywami sztucznymi 22 kwietnia 2024 r. Bez kosztów dla szkoły	Przedsięwzięcie ekologiczne cykliczne
41.	Pozyskanie pojemnika- serca, dla szkoły przeznaczonego na zbiórkę nakrętek plastikowych.	Jest to działanie skierowane do społeczności szkolnej w celu propagowania zachowań proekologicznych. Skłania młodzież do angażowania się w inicjatywę społeczną i pomoc innym ludziom. Nakrętki będą systematycznie przekazywane na cele charytatywne. Styczeń 2024 r. Bez kosztów dla szkoły	Przedsięwzięcie jednorazowe z długoterminowym wykorzystaniem
42.	Dzień Ochrony Środowiska 2024 pod hasłem „Nasza ziemia. Nasza przyszłość. Jesteśmy Re: Generacją”	Celem edukacyjnym było zwrócenie uwagi młodzieży na zagadnienia związane z renaturyzacją gruntów, pustynnieniem i odpornością na suszę. Nasila się globalny kryzys o wielu wymiarach: kryzys związany ze zmianami klimatycznymi, kryzys przyrody i utraty różnorodności biologicznej oraz kryzys zanieczyszczeń i odpadów.	Przedsięwzięcie edukacyjne cykliczne

		<p>Światowy Dzień Ochrony Środowiska jest szczególną okazją, żeby zachęcić do poszukiwania rozwiązań w tym obszarze i eliminacji czynników prowadzących do degradacji gleby, susz i pustynnienia oraz zmian klimatu.</p> <p>Gościem spotkania z młodzieżą była mgr Agnieszka Parapura, doktorantka Instytutu Nauk biologicznych UPH w Siedlcach, która opowiedziała młodzieży o swoich pasjach i badaniach naukowych związanych z ornitologią.</p> <p>Czerwiec 2024 Bez kosztów</p>	
--	--	---	--

DYREKTOR

/-/ mgr Małgorzata Baranowska

Zespół Szkół Specjalnych
im. Jana Pawła II
w Sokołowie Podlaskim
ul. Piłsudskiego 4
08-300 Sokołów Podlaski

Załącznik Nr 6

NAJWAŻNIEJSZE PODEJMOWAN PRZEDSIĘWZIĘCIA
w roku szkolnym 2023/2024, w tym
przedsięwzięcia związane z realizacją godzin dodatkowo przyznanych przez
organ prowadzący

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia	Główny cel; okres realizacji; beneficjenci i ich liczba; koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania; najważniejsze efekty	Rodzaj przedsięwzięcia (np. przedsięwzięcie nowe, jednorazowe, cykliczne - jeżeli tak, podać którą edycję) i jego charakter (np. przedsięwzięcie edukacyjne, sportowe)
1.	Konkurs religijny „Maryja jest mamą Pana Jezusa i naszą”	Diecezjalny Konkurs Religijny zorganizowany został po raz jedenasty w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Sokołowie Podlaskim. Głównym celem konkursu jest: ukazanie prawdy, że Maryja jest Matką Pana Jezusa i naszą, która troszczy się o wszystkie swoje dzieci, kształtowanie postawy zaufania i powierzenia się opiece Maryi przez modlitwę za jej wstawiennictwem, rozwijanie wyobraźni oraz twórczych umiejętności uczniów, integracja rodzin wychowujących dzieci i młodzież niepełnosprawną, prezentacja i popularyzacja plastycznej twórczości uczniów. W konkursie wzięło udział 9 placówek, z których	Cykliczne XI edycja Przedsięwzięcie o charakterze artystycznym.

		<p>wpłynęło łącznie 105 prac ze wszystkich kategorii. Konkurs skierowany był do uczniów szkół specjalnych i ośrodków szkolno-wychowawczych diecezji drohiczyńskiej woj. Mazowieckiego, podlaskiego i lubelskiego.</p> <p>Źródła finansowania: Powiat Sokołowski - 2.500 zł Fundacja Mater – 1.000 zł</p> <p>Darowizny: Senator Waldemar Kraska Parafia Jana Bosko w Sokołowie Podlaskim</p> <p>Miesiąc: styczeń –maj</p>	
2.	Biofeedback	<p>Metoda poprawiająca funkcje poznawcze i zdolności koncentracji. Pozwala także na relaksację i zmniejsza napięcie emocjonalne. Ta nowoczesna metoda wykorzystywana jest w terapii dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. Daje rezultaty i usprawnia pracę mózgu, wpływa pozytywnie na funkcjonowanie dziecka, zmniejsza napięcie mięśniowe. Liczba dzieci korzystających z zajęć 9 uczniów.</p> <p>Miesiąc: wrzesień-czerwiec</p>	<p>Kontynuacja. Nauczyciele z kwalifikacjami prowadzi zajęcia zgodnie z zaleceniami lekarza neurologa. Okres realizacji wrzesień 2023-czerwiec 2024 Przedsięwzięcie edukacyjno-terapeutyczne.</p>
3.	Terapia metodą Warnkego	<p>Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Liczba dzieci korzystających z zajęć 9 uczniów.</p> <p>Miesiąc: wrzesień-czerwiec</p>	<p>Kontynuacja. Nauczyciele z kwalifikacjami prowadzi zajęcia zgodnie z zaleceniami zawartymi przez Publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Okres realizacji wrzesień 2023-czerwiec 2024 Przedsięwzięcie edukacyjno-terapeutyczne.</p>
4.	Rehabilitacja	<p>Wzmocnienie mięśni, zwiększenie ruchomości w stawach, doskonalenie postawy ciała. Liczba dzieci</p>	<p>Kontynuacja. Nauczyciele z kwalifikacjami prowadzi zajęcia</p>

		korzystających z zajęć 18 uczniów. Miesiąc: wrzesień-czerwiec	zgodnie z zaleceniami zawartymi przez Publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Okres realizacji wrzesień 2023-czerwiec 2024. Przedsięwzięcie terapeutyczne.
5.	Spotkanie z policjantem „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”	Cykliczne spotkanie organizowane w celu zapoznania i przypomnienia uczniom cennych wskazówek dotyczących właściwego i bezpiecznego zachowania się jako uczestnik w ruchu drogowym i pieszym. Wszyscy uczniowie szkoły biorą udział. Miesiąc: wrzesień	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze edukacyjnym, profilaktycznym.
6.	Wybory do Samorządu Uczniowskiego połączone z dyskoteką integracyjną.	Przedsięwzięcie promujące i rozwijające samorządność wśród uczniów. Bierze w nim udział cała społeczność szkolna. Celem imprezy jest wybór opiekunów i przedstawicieli SU spośród uczniów całego Zespołu. Głosowanie odbywa się w sposób tajny, równy i powszechny. Miesiąc: wrzesień	Cykliczna Przedsięwzięcie o charakterze integracyjnym.
7.	Sprzątanie Świata „Sprzątanie świata łączy ludzi”	Międzynarodowa kampania odbywająca się na całym świecie w trzeci weekend września, polegająca na zbiorowym sprzątaniu śmieci zalegających poza miejscami przeznaczonymi do ich składowania. W przedsięwzięciu bierze udział cała społeczność szkolna. Miesiąc: wrzesień	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze ekologicznym.
8.	Trzydniowa wycieczka do Trójmiasta	Celem wycieczki było: poznawanie kraju, jego środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii, poszerzanie wiedzy z różnych dziedzin życia społecznego, gospodarczego i kulturalnego, wspomaganie rodziny i szkoły w procesie wychowania, upowszechnianie wśród	Przedsięwzięcie jednorazowe o charakterze edukacyjnym.

		<p>uczniów zasad ochrony środowiska naturalnego oraz wiedzy o składnikach i funkcjonowaniu rodzimego środowiska przyrodniczego, a także umiejętności korzystania z zasobów przyrody, poznawanie zasad bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach.</p> <p>W wycieczce wzięło udział 35 uczniów.</p> <p>Środki finansowe zostały przekazane przez Starostwo Powiatowe w Sokołowie Podlaskim w kwocie 35 tys. zł.</p> <p>Miesiąc: wrzesień</p>	
9.	Udział w „Programie dla szkół – owoce i mleko”	<p>Celem programu jest: kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych poprzez dostarczanie uczniom produktów mlecznych oraz owocowo-warzywnych. Dzięki temu dzieci od najmłodszych lat poznają smaki zdrowych przekąsek. Program obejmuje również działania o charakterze edukacyjnym i promocyjnym.</p> <p>Program jest skierowany dla uczniów szkoły podstawowej dla klas I-V.</p> <p>Miesiąc: wrzesień – czerwiec</p>	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze edukacyjnym.
10.	Udział w programach profilaktycznych i edukacyjnych organizowanych przez Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Sokołowie Podlaskim : Trzymaj Formę”, „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”, „Żyj Dobrze”, „Światowy	<p>Głównymi celami programów są: edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki; pogłębienie wiedzy o znaczeniu zbilansowanej diety i aktywności fizycznej dla organizmu człowieka, kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez podejmowanie wyborów i decyzji sprzyjających zdrowiu; zapewnienie odpowiedniego dostępu do informacji, edukacji i</p>	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze edukacyjnym.

	dzień rzucania palenia”, „Światowy Dzień Bez Tytoniu”, „Krajowy Program zapobiegania zakażeniom HIV i zwalczania AIDS”	usług w zakresie profilaktyki HIV/AIDS; edukacja w zakresie sytuacji epidemiologicznej chorób odkleszczowych w Polsce i województwie mazowieckim, zasad rozmnażania się, bytowania i odżywiania kleszczy, rodzajów chorób przenoszonych przez kleszcze na człowieka oraz metod profilaktyki chorób odkleszczowych; zwrócenie uwagi na powszechność nałogu palenia i jego negatywne skutki dla zdrowia uwrażliwienie na problem jakim jest bierne palenie; uświadamianie społeczeństwa o negatywnych skutkach palenia papierosów. Miesiąc: wrzesień –czerwiec	
11.	Dzień Edukacji Narodowej.	Uroczysta akademija mająca na celu podtrzymywanie szkolnych tradycji, wychowanie dzieci i młodzieży w duchu wdzięczności i szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły. W uroczystości bierze udział cała społeczność szkoły. Miesiąc: październik	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze artystycznym.
12.	Rocznica Wyboru Karola Wojtyły na Papieża.	Wyjście do kościoła i udział we Mszy Świętej. Celem uroczystości jest upamiętnienie rocznicy wyboru Patrona Naszej Szkoły na Papieża. Przypomnienie postaci Wielkiego Polaka i jego roli w życiu Narodu Polskiego W uroczystości bierze udział cała społeczność szkolna. Miesiąc: październik	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze religijnym.
13.	Święto Niepodległości 11 listopada.	Uroczysta akademija, której celem jest upamiętnienie kolejnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, kształtowanie postawy szacunku do historii naszego kraju, symboli narodowych, właściwego zachowania podczas	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze patriotycznym.

		uroczystości oraz poszerzenie wiedzy o własnej Ojczyźnie. W uroczystości bierze udział cała społeczność szkolna. Miesiąc: listopad	
14.	Udział w ogólnopolskiej akcji „Skoła do hymnu” organizowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.	Wspólne odśpiewanie Hymnu Polski o godzinie 11.11. W uroczystości bierze udział cała społeczność szkolna. Miesiąc: listopad	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze patriotycznym.
15.	Jednodniowa wycieczka do Warszawy	Celem wycieczki było: poznawanie kraju, jego środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii, poszerzanie wiedzy z różnych dziedzin życia społecznego, gospodarczego i kulturalnego, wspomaganie rodziny i szkoły w procesie wychowania, upowszechnianie wśród uczniów zasad ochrony środowiska naturalnego oraz wiedzy o składnikach i funkcjonowaniu rodzimego środowiska przyrodniczego, a także umiejętności korzystania z zasobów przyrody, poznawanie zasad bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach. W programie wycieczki było: zwiedzanie Starego Miasta, Ogrodu Świąteł w Wilanowie oraz obejrzenie spektaklu w teatrze Capitol. W wycieczce wzięło udział 37 uczniów. Wyjazd był w pełni finansowany przez rodziców dzieci biorących udział w wycieczce. Miesiąc: grudzień	Przedsięwzięcie jednorazowe o charakterze edukacyjnym.
16.	Wigilia Szkolna.	Uroczyste spotkanie przy świątecznym stole, którego celem jest kultywowanie tradycji i zwyczajów związanych ze Świętami Bożego	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze religijnym.

		Narodzenia. W uroczystościach bierze udział cała społeczność szkolna, rodzice i zaproszeni goście. Miesiąc: grudzień	
17.	Bezpieczne ferie. Spotkanie z przedstawicielami Policji oraz Straży Pożarnej.	Celem spotkania było przybliżenie zasad bezpieczeństwa podczas ferii zimowych. Poruszone były tematy bezpiecznego poruszania się po drogach oraz bezpieczeństwa podczas zimowych zabaw. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. Miesiąc: luty	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze edukacyjnym, profilaktycznym.
18.	Zimowa Olimpiada Sportowa	Zimowa imprezy organizowana w celu rozwijania sprawności fizycznej oraz propagowania zdrowego stylu życia, przestrzegania i poznawania zasad zdrowej rywalizacji sportowej. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. Miesiąc: luty	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze sportowym
19.	Szkolny turniej darta	Celem turnieju jest rozwijanie sprawności ruchowej oraz promowanie aktywnego wypoczynku wśród dzieci i młodzieży. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. Miesiąc: marzec	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze sportowym
20.	Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa. Dzień kolorowej skarpetki	Celem akcji jest zwiększenie świadomości społecznej dotyczącej Zespołu Downa oraz propagowanie praw i potrzeb osób z tym zespołem. W tym dniu odbywa się happening z udziałem całej społeczności szkolnej. Miesiąc: marzec	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze integracyjnym
21.	Rocznica śmierci Jana Pawła II.	Celem uroczystości jest upamiętnienie rocznicy śmierci Patrona naszej Szkoły. Przypomnienie Jego postaci i roli w życiu Narodu Polskiego W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna.	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze religijnym

		Miesiąc: kwiecień	
22.	Jarmark Wielkanocny	<p>Udział w imprezie organizowanej przez SOK, której celem jest przybliżenie tradycji związanej ze świętami wielkanocnymi. Kulturalne wydarzenie, na którym przedstawiane są ozdoby i potrawy wykonane przez uczniów i nauczycieli. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna.</p> <p>Miesiąc: marzec</p>	<p>Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze kulturowym.</p>
23.	Wielkanoc szkolna	<p>Uroczyste spotkanie przy wielkanocnym stole, którego celem jest podtrzymywanie i kultywowanie tradycji oraz uświadomienie sobie wartości i znaczenia świąt. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna.</p> <p>Miesiąc: marzec</p>	<p>Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze religijnym</p>
24.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	<p>Celem imprezy jest propagowanie i poszerzanie wiedzy na temat autyzmu i budowaniu wrażliwości społecznej. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna.</p> <p>Miesiąc: kwiecień</p>	<p>Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze integracyjnym</p>
25.	Przegląd Małych Form Artystycznych	<p>Celem przeglądu jest przedstawienie talentów, umiejętności dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie, integracja i wymiana doświadczeń oraz wspólna zabawa.</p> <p>Impreza była finansowana przez Powiat Sokołowski oraz sponsorów prywatnych.</p> <p>Miesiąc: kwiecień</p>	<p>Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze integracyjnym</p>
26.	Uroczystość z okazji Uchwalenia Konstytucji 3 maja	<p>Obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja mają na celu przybliżenie uczniom ważnych wydarzeń z historii naszej ojczyzny, ich znaczenia dla przetrwania polskiej tożsamości oraz utrwalenie pojęć: naród, wolność, ojczyzna. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna.</p>	<p>Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze patriotycznym</p>

		Miesiąc: maj	
27.	Dzień Patrona Szkoły.	Celem przedsięwzięcia jest upamiętnienie postaci Patrona naszego Zespołu, przypomnienie jego postaci i roli w życiu Narodu Polskiego. Miesiąc: maj	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze religijnym, patriotycznym, integracyjnym
28.	Akcja społeczno-edukacyjna „Żonkile” organizowana przez Muzeum Historii Żydów Polskich.	Udział w akcji upamiętniającej wybuch powstania w getcie warszawskim. Jak co roku zorganizowane są lekcje zgodnie z przesłanymi scenariuszami. Udział w akcji bierze cała społeczność szkolna. Miesiąc: kwiecień	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze religijnym, patriotycznym
29.	Dzień Dziecka	Impreza ogólnoszkolna, której celem jest integrowanie środowiska rówieśniczego. W tym dniu jest przygotowanych wiele atrakcji przez nauczycieli i rodziców. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. Miesiąc: czerwiec	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze integracyjnym.
30.	Dożynki Powiatowe	Celem imprezy jest promocja regionu; prezentacja lokalnego dorobku kulturowego; integracja lokalnego środowiska ,wytwórców, artystów, usługodawców, instytucji. Szkoła przedstawiła swoją ofertę edukacyjną połączoną z promocją prac plastycznych naszych uczniów. W imprezie brali udział nauczyciele naszej szkoły, którzy również uczestniczyli w przygotowaniach do imprezy. Miesiąc: sierpień	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze integracyjnym

DYREKTOR SZKOŁY

/ - / mgr Beata Biernat



NAJWAŻNIEJSZE ZREALIZOWANE PRZEDSIĘWZIĘCIA
w roku szkolnym 2023/2024, w tym przedsięwzięcia związane z realizacją godzin dodatkowo przyznanych przez
organ prowadzący

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia	Główny cel: okres realizacji; beneficjenci i ich liczba; koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania; najważniejsze efekty	Rodzaj przedsięwzięcia i jego charakter
1.	Integracja klas pierwszych w ramach Biwaku „Gródek’23”	<u>Cel:</u> zajęcia integracyjne w każdej z klas pierwszych służące poznaniu się młodzieży, nawiązaniu współpracy i budowaniu relacji rówieśniczych w klasie; <u>Okres realizacji:</u> 21.09.2023r.; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie klas pierwszych; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> pobyt opłacony przez rodziców; <u>Efekty:</u> Poznanie kolegów i koleżanek z klasy, nawiązanie relacji w grupie, zainicjowanie współpracy.	<u>Przedsięwzięcie cykliczne:</u> XI edycja <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny
2.	Orszak Trzech Króli	<u>Cel:</u> Wydarzenie o charakterze społeczno-kulturalnym. Uczniowie przygotowali i wystawili przedstawienie dotyczące tradycji bożonarodzeniowych; <u>Okres realizacji:</u> 6 stycznia 2024; <u>Beneficjenci:</u> 2B, 2D (łącznie 11 osób); <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty:</u> Promocja szkoły w środowisku lokalnym. Wzrost kompetencji uczniów.	<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne (VII edycja) <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny

3.	Udział w Targach Edukacyjnych „Perspektywy” dla maturzystów	<p><u>Cel:</u> Zwiększenie świadomości młodzieży dot. kierunków studiów i poznania procedury egzaminów maturalnych oraz rekrutacji na uczelnie wyższe;</p> <p><u>Okres realizacji:</u> 14.09.2023r.;</p> <p><u>Beneficjenci:</u> uczniowie klas maturalnych;</p> <p><u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak;</p> <p><u>Efekty:</u> Zwiększenie świadomości młodzieży dot. kierunków studiów i poznanie procedury egzaminów maturalnych oraz rekrutacji na uczelnie wyższe, nawiązanie przez uczniów kontaktów z wybranymi uczelniami.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie cykliczne:</u> XIII edycja</p> <p><u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>
4.	Zachowania ryzykowne okresu dorastania, diagnoza, interwencja, profilaktyka	<p><u>Cel:</u> poruszenie tematu kryzysu emocjonalnego u młodzieży oraz profilaktyki w tym zakresie;</p> <p><u>Okres realizacji:</u> 19.10.2023 r.;</p> <p><u>Beneficjenci:</u> uczniowie klas II i rodzice;</p> <p><u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak;</p> <p><u>Efekty:</u> edukacja w zakresie kryzysu emocjonalnego i jego następstw, normalizacja pewnych stanów emocjonalnych i zachowań w okresie dorastania, nauka radzenia sobie w sytuacji kryzysu.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe</p> <p><u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny, edukacyjny, profilaktyczny</p>
5.	Kampania 19. dni przeciw przemocy wobec dzieci i młodzieży	<p><u>Cel:</u> Jest to wydarzenie, którego celem jest kształtowanie świadomych postaw wobec przemocy, przygotowanie dowolnych działań edukacyjnych i profilaktycznych, których motywem przewodnim jest budowanie prawidłowych postaw wobec przemocy, uwrażliwianie uczestników i wyposażanie ich w narzędzia niezbędne do właściwego reagowania na przemoc oraz szukania pomocy;</p> <p><u>Okres realizacji:</u> 1-19.11.23 r.;</p> <p><u>Beneficjenci:</u> cała społeczność szkolna;</p> <p><u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak;</p> <p><u>Efekty:</u> W liceum przedsięwzięcie polegało na przeprowadzeniu zajęć tematycznych podczas bieżących lekcji opiekuńczych i zastępstw. Poszerzono wiedzę młodzieży na temat właściwego reagowania na przemoc, roli świadka przemocy, postaw tolerancji oraz pozyskiwania pomocy w takich okolicznościach.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> IV edycja</p> <p><u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny i edukacyjny</p>

6.	<p>Spotkanie z funkcjonariuszkami KPK w Sokółowie Podlaskim "Odpowiedzialność prawna nieletnich".</p>	<p><u>Cel:</u> edukacja w temacie odpowiedzialności karnej nieletnich, ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy i używania e-papierosów; <u>Okres realizacji:</u> 11.01.2024 r.; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie klas pierwszych; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty:</u> zapoznanie uczniów z ich odpowiedzialnością za agresywne zachowania, uświadomienie gdzie przekracza się granice prawa, profilaktyka zachowań ryzykownych, przemocowych.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne (III edycja) <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny, profilaktyczny</p>
7.	<p>Spotkanie z suycydologiem, panem Ryszardem Jabłońskim</p>	<p><u>Cel:</u> poruszenie tematu kryzysu emocjonalnego u młodzieży oraz profilaktyki w tym zakresie; <u>Okres realizacji:</u> 19.10.2023 r.; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie klas II i ich rodzice; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty:</u> edukacja w zakresie kryzysu emocjonalnego i jego następstw, normalizacja pewnych stanów emocjonalnych i zachowań w okresie dorastania, nauka radzenia sobie w sytuacji kryzysu.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny, edukacyjny, profilaktyczny</p>
8.	<p>Wymiana polsko-niemiecka ze szkołą w Neustadt</p>	<p><u>Cel:</u> Zapoznanie z kulturą i historią Niemiec, sprawdzenie i doskonalenie umiejętności językowych. Wymiana jest przedsięwzięciem, które pozwala zrealizować jednocześnie wiele celów. Nadrzędnym celem jest umożliwienie uczniom możliwości komunikacji w języku niemieckim i angielskim w autentycznych sytuacjach. Innym ważnym celem jest integracja młodzieży, propagowanie postawy tolerancji i przełamywanie stereotypów. Uczniowie mają również możliwość poszerzenia wiedzy o kulturze niemieckiej, realiach życia, systemie edukacji w tym kraju oraz poznania najważniejszych zabytków;_Dolnej Saksonii; <u>Okres realizacji:</u> 25-30. 09. 2023; 09-14.06.2024; <u>Beneficjenci:</u> 26 uczniów z klas: IIB,C, D, F, IIIA, IIIB, IIID; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> koszty pokryte przez fundację polsko-niemiecką i uczestników projektu (pozyskano dofinansowanie z PNWM w wysokości 25380zł. Pozostałe koszty zostały pokryte przez uczestników wymiany z I LO oraz KGS Neustadt).Koszt w czerwcu: 718 zł , dofinansowanie z Polsko-Niemieckiej Wymiany Młodzieży w kwocie 517 zł na jednego uczestnika;</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne, co 2 lata (VI edycja); <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny, kulturowy</p>

		<p><u>Efekty:</u> uczniowie mieli możliwość współpracy w grupach międzynarodowych, przełamania barier językowych oraz doskonalenia umiejętności komunikowania się w języku niemieckim i angielskim, nawiązania nowych znajomości. Uczniowie pogłębiali również wiedzę historyczną podczas zwiedzania Wilczego Szańca oraz Muzeum Żydów Polskich Polin. Uczniowie nawiązali nowe przyjaźnie, zobaczyli najważniejsze zabytki Dolnej Saksonii i Berlina.</p>	
9.	Sprzątanie Świata	<p><u>Cel:</u> Kształtowanie wśród młodzieży postaw dbałości o środowisko; <u>Okres realizacji:</u> 15.09.2023; <u>Beneficjenci:</u> 2D (21 osób); <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty:</u> Większa świadomość wśród młodzieży potrzeby segregacji odpadów oraz ograniczenia wytwarzania odpadów.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny i edukacyjny</p>
10.	Spotkanie z adwokat Anną Starzewską - Stolarczyk	<p><u>Cel:</u> Przedstawienie młodzieży obowiązków prawnych właścicieli zwierząt domowych. Analiza aktów prawnych dotyczących ochrony zwierząt; <u>Okres realizacji:</u> 20 października 2023; <u>Beneficjenci:</u> 2A i 3C; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty:</u> Poszerzono wiedzę młodzieży na temat właściwego reagowania na przemoc wobec zwierząt.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie cykliczne:</u> (I edycja) <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny, edukacyjny</p>
11.	Spotkanie ze studentką SGGW Lidią Ludwiczak	<p><u>Cel:</u> Poznanie specyfiki studiów weterynaryjnych. Omówienie zabiegu kastracji jako metody zapobiegania bezdomności; <u>Okres realizacji:</u> 07 listopada 2023; <u>Beneficjenci:</u> 2D i 2F; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty:</u> Młodzież zdobyła wiedzę na temat studiów na SGGW oraz poznała specyfikę pracy lekarza weterynarii. Zna zalety i wady kastracji.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>
12.	Mikołajki dla sokołowskiego schroniska	<p><u>Cel:</u> Uważliwianie młodzieży na los bezdomnych zwierząt, kształtowanie zachowań empatycznych; <u>Okres realizacji:</u> 4 – 15 grudzień 2023; <u>Beneficjenci:</u> cała społeczność szkolna; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ;brak;</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny</p>

		Efekty: Przekazanie karmy oraz zakupionej budy sokołowskiemu schronisku.	
13.	Innowacyjna historia	<p><u>Cel:</u> wykorzystanie nowych technologii w nauczaniu historii;</p> <p><u>Okres realizacji:</u> 04-06. 09 2023;</p> <p><u>Beneficjenci:</u> uczniowie ILO, ZSZ nr1, SP nr1;</p> <p><u>Koszt przedsięwzięcia:</u> bezpłatne;</p> <p><u>Efekty:</u> zainteresowanie historią, popularyzacja wiedzy na temat wojny polsko-bolszewickiej i powstania warszawskiego.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe</p> <p><u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>
14.	Międzynarodowa wymiana kartek świątecznych ze szkołą partnerską KGS Neustadt	<p><u>Cel:</u> wymiana własnoręcznie wykonanych kartek bożonarodzeniowych z życzeniami zapisanymi w języku niemieckim, nawiązanie kontaktów z rówieśnikami ze szkoły partnerskiej;</p> <p><u>Okres realizacji:</u> grudzień 2023;</p> <p><u>Beneficjenci:</u> uczniowie z klasy IB;</p> <p><u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak;</p> <p><u>Efekty:</u> Uczniowie opanowali umiejętność formułowania życzeń bożonarodzeniowych i noworocznych w języku niemieckim, nawiązali również kontakt na portalach społecznościowych z rówieśnikami z Niemiec.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie cykliczne:</u> II edycja</p> <p><u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny, społeczny</p>
15.	Projekt edukacyjny „Przebudzeni. Ruiny antyku i narodziny włoskiego renesansu”	<p><u>Cel:</u> Poszerzenie wiedzy o renesansie włoskim i polskim;</p> <p><u>Okres realizacji:</u> 26 września 2023;</p> <p><u>Beneficjenci:</u> klasa trzecia humanistyczna;</p> <p><u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak;</p> <p><u>Efekty:</u> Wzrost zainteresowania sztuką europejską poprzez kontakt z działami sztuki z muzeów włoskich i brytyjskich.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe</p> <p><u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>
16.	Projekt edukacyjny „U-Bus” Centrum Sztuki Współczesnej Ujazdów	<p><u>Cel:</u> Podjęcie własnych działań artystycznych jako efekt poznania przykładów sztuki współczesnej;</p> <p><u>Okres realizacji:</u> 12 grudnia 2023;</p> <p><u>Beneficjenci:</u> klasa trzecia humanistyczna;</p> <p><u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak;</p> <p><u>Efekty:</u> Wzrost poczucia własnych kompetencji w zakresie analizy dzieła sztuki.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe</p> <p><u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>

17.	Wizyta w Sądzie Najwyższym w Warszawie	<p><u>Cel:</u> Poznanie aspektów pracy Sądu Najwyższego; <u>Okres realizacji:</u> 12 grudnia 2023; <u>Beneficjenci:</u> klasa trzecia humanistyczna; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> koszt przejazdu pokryli uczestnicy; <u>Efekty:</u> Wzrost zainteresowania studiami prawniczymi i pogłębienie wiedzy o odpowiedzialności obywatelskiej.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny</p>
18.	Festiwal Nauki Uniwersytetu Warszawskiego - wykład akademicki o polsko-rosyjskich różnicach leksykalnych	<p><u>Cel:</u> poszerzanie zasobu leksykalnego z dziedziny turystyki; <u>Okres realizacji:</u> 26.09.2023; <u>Beneficjenci:</u> kl. I B, II E i II C; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty:</u> Uczniowie uczestniczyli w lekcji języka rosyjskiego on-line, zapoznali się z „fałszywymi przyjaciółmi”, z którymi mierzy się każda osoba ucząca się języka rosyjskiego. Młodzież I LO mogła sprawdzić swoje umiejętności językowe wykonując quiz podsumowujący omawiane zagadnienia.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> I edycja <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>
19.	Wymiana kartek świątecznych z Zespołem Oświatowym im. Marianny Frąckowiak w Skibniewie.	<p><u>Cel:</u> wymiana własnoręcznie robionych kartek świątecznych z życzeniami w języku rosyjskim.; Uczniowie I LO wymienili świąteczne serdeczności z uczniami ZO w Skibniewie; <u>Okres realizacji:</u> grudzień 2023; <u>Beneficjenci:</u> Klasa IB – 21 uczniów; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty:</u> doskonalenie umiejętności językowych.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> I edycja <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>
20.	Realizacja programu Installing.	<p><u>Cel:</u> rozwijanie sprawności językowych z języka angielskiego, a w szczególności poszerzanie słownictwa; <u>Okres realizacji:</u> rok szkolny 2023/2024; <u>Beneficjenci:</u> kl. IB – 34 uczniów; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty:</u> Uczniowie logują się przez pięć dni w tygodniu na specjalnie dedykowaną platformę, na której rozwiązują quizy językowe związane z aktualnie omawianą tematyką na lekcji.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> I edycja <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>

21.	Zorganizowanie wyjazdu na VII Dni Popularyzacji Matematyki	<p><u>Cel</u> wyjazdu: poznanie zastosowań matematyki w różnych dziedzinach; <u>Okres realizacji</u>: 14.09.2023; <u>Beneficjenci</u>: Klasy IIA, IIB, IID, IIF, IVA, IVB – 41 uczniów; <u>Koszt przedsięwzięcia</u>: 50 zł- pokryli uczestnicy wyjazdu; <u>Efekty</u>: zwiększenie zainteresowania matematyką.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie cykliczne</u>: VII edycja <u>Charakter przedsięwzięcia</u>: edukacyjny</p>
22.	Zorganizowanie wycieczki edukacyjno- integracyjnej	<p><u>Cel</u>: integracja zespołów klasowych, edukacja teatralna; <u>Okres realizacji</u>: 14.11.23 r.; <u>Beneficjenci</u>: klasa IID, II F (44 osoby) <u>Koszt przedsięwzięcia</u>:175 zł – opłacili uczestnicy; <u>Efekty</u>: lepsza integracja zespołów klasowych.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie</u>: cykliczne (coroczne) <u>Charakter przedsięwzięcia</u>: społeczny i edukacyjny</p>
23.	Zorganizowanie wycieczki rekreacyjno - integracyjnej	<p><u>Cel</u>: rekreacja, integracja klasy; <u>Okres realizacji</u>: 10.01.2024; <u>Beneficjenci</u>: klasy II F, II D <u>Koszt przedsięwzięcia</u>: 62 zł – opłacili uczestnicy; <u>Efekty</u>: lepsza integracja klas.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie cykliczne</u>: tak (coroczne) <u>Charakter przedsięwzięcia</u>: społeczny</p>
24.	Zorganizowanie konkursu logicznego (Memoriał Urszuli Marciniak)	<p><u>Cel</u>: popularyzacja matematyki oraz gier/zabaw logicznych; <u>Okres realizacji</u>: 11.10.2023; <u>Beneficjenci</u>: klasy I D, II A, II B, II D, II F, II E, III B, III C (45 osób); <u>Koszt przedsięwzięcia</u>: brak; <u>Efekty</u>: zwiększenie zainteresowania matematyką.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie</u>: cykliczny, coroczny <u>Charakter przedsięwzięcia</u>: edukacyjny</p>
25.	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy – wolontariat	<p><u>Cel</u>: wspieranie wolontariatu, angażowanie uczniów w wolontariat, promocja szkoły; <u>Okres realizacji</u>: 28.01.2024r.; <u>Beneficjenci</u>: uczniowie klas IB, ID, 2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2F, 3B, 3D, 4B ogółem 90 osób <u>Koszt przedsięwzięcia</u>: brak; <u>Efekty</u>: wspieranie wolontariatu, promocja szkoły.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie</u>: 32. edycja <u>Charakter przedsięwzięcia</u>: społeczny i edukacyjny</p>

26.	Dialog Pokoleń	<p><u>Cel:</u> Zainteresowanie uczniów szeroko pojętą tradycją i folklorem polskim; <u>Okres realizacji:</u> wrzesień 2023 -sierpień 2024; <u>Beneficjenci:</u> 1C, 3C, 3D (łącznie 6 osób); <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> koszty pokrywa organizator; <u>Efekty:</u> Poszerzenie wiedzy uczniów. Promocja szkoły w środowisku lokalnym. Wzrost kompetencji kulturowej uczniów.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne VI edycja <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>
27.	Zbiórka żywności „Tak, pomagam”	<p><u>Cel:</u> zainteresowanie uczniów wolontariatem; <u>Okres realizacji:</u> wrzesień 2023 – maj 2024; <u>Beneficjenci:</u> 1 D, 2 B, 2 D, 3 A, 3 B (łącznie 19 osób); <u>Koszty przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty:</u> Promocja szkoły w środowisku lokalnym Wzrost kompetencji społecznych uczniów.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne (X edycja) <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny</p>
28.	Współpraca z SGH w Warszawie	<p><u>Cel:</u> zapewnienie uczniom stałego kontaktu ze światem akademickim, zapoznanie z ofertą edukacyjną Uczelni co ułatwia dokonanie wyboru ścieżki zawodowej. Uczestnictwo w ciekawych formach edukacyjnych, prowadzonych przez nauczycieli akademickich oraz współpracowników SGH, dzięki czemu uczniowie mogą poszerzać swoją umiętności, a przede wszystkim korzystać z wiedzy doświadczonej kadry akademickiej. Stały kontakt z uczelnią i wykładowcami oraz udział w zajęciach uświadamiają naszej młodzieży , iż w zasięgu ich możliwości jest studiowanie na tej jednej z najlepszych uczelni na świecie. Podniesienie motywacji do pracy, zainspirowanie młodych ludzi do samodzielnego pogłębiania wiedzy z zakresu ekonomii i zarządzania. Wzbudzenie proaktywnych postaw uczniów oraz wyrównanie szans w dostępie do oferty wysokiej jakości warsztatów aktywizujących prowadzonych przez przedstawicieli środowiska akademickiego. Promocja Olimpiady Przedsiębiorczości. Zainteresowanie młodzieży studiowaniem na kierunkach ekonomicznych. <u>Okres realizacji:</u> 2016 – obecnie; <u>Beneficjenci:</u> IIb, IIe, Ib; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak;</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>

		<p><u>Efekty:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — 14.12.22 r. wzięliśmy udział jako szkoła w kolejnej edycji – XIX Olimpiady Przedsiębiorczości – ogłoszenie kwalifikacji do etapu okręgowego: 31.12.2024; — udział w webinarach: <ul style="list-style-type: none"> • 30.01.24 r. „Podstawy inwestowania w akcje” dr Kamil Gemra; • 31.01.24 r. „Finanse zmieniającego się świata” dr Agnieszka Wójcik-Czeraniawska; • 01.03.2024 „Elastyczne formy zatrudnienia a praca zdalna – Społeczeństwo obywatelskie” de Anna Kociotek – Pęksa • 07.03.24 r. „Strategie i techniki negocjacji” dr Adam Jarosz • 25.03.2024 „Strategie przedsiębiorstw” mgr Marta Ekner • 22.05.2024 „Psychologia reklamy na wesolo” dr Agnieszka Wójcik – Czeraniawska • 29.05.2024 warsztat „Biznes w praktyce” kl. 1A i 1B — Wyjazd edukacyjny na SGH - zapoznanie z ofertą uczelni, udział w zajęciach – 11.03.2024. 	
29.	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	<p><u>Cel:</u> popularyzacja czytelnictwa; <u>Okres realizacji:</u> I semestr, kontynuacja w II semestrze; <u>Beneficjenci:</u> wszyscy uczniowie; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> 15000 (środki otrzymane z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa); <u>Efekty:</u> Udział w programie polegał na zakupie książek (nowości wydawniczych, lektur) i e-czytników do biblioteki szkolnej, a także realizację projektów i działań promujących czytelnictwo, Działania przyczyniły się do wzrostu czytelnictwa i pozwoliły uatrakcyjnić ofertę biblioteki szkolnej.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie cykliczne:</u> II edycja <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>
30.	Projekt: Debaty szkolne w ILO	<p><u>Cel:</u> Przygotowanie uczniów do umiejętnego prowadzenia debaty i dyskusji. Kształtowanie właściwych postaw podczas wymiany poglądów. <u>Okres realizacji:</u> cyklicznie; <u>Beneficjenci:</u> - wszyscy uczniowie <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak;</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>

		<p><u>Efekty:</u> Przeprowadzono 5 debat dotyczących aktualnych problemów politycznych i społecznych: Prawa kobiet Debata męska o polityce Przemoc w Internecie Wybory 2024 Szkoła XXI wieku. Projekt reformy oświaty.</p>	
31.	<p>Kontynuacja współpracy z Wydziałem Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego</p>	<p><u>Cel:</u> Umożliwienie udziału uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w zajęciach dydaktycznych prowadzonych na UW; <u>Okres realizacji:</u> długoterminowo; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie rozszerzający przedmiot wiedza o społeczeństwie; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty –</u> poszerzenie wiedzy uczniów w zakresie wiedzy o społeczeństwie.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> cyklicznie <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>
32.	<p>Kiermasze na rzecz sokołowskiego schroniska dla psów</p>	<p><u>Cel:</u> Umożliwienie udziału uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w działaniach wolontariackich; <u>Okres realizacji:</u> zgodnie z zapotrzebowaniem w roku szkolnym 2023/2024; <u>Beneficjenci:</u> wszyscy uczniowie; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty:</u> Przygotowaliśmy kiermasze, z których dochód został przeznaczony na wsparcie schroniska dla psów w Sokołowie Podlaskim. Uczniowie przygotowali ciasta i desery, które następnie sprzedawali podczas kiermaszu.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny</p>
33.	<p>Akcja „Mikołaj dla psiaka i kociaka. Świąteczna zbiórka karmy dla schroniska</p>	<p><u>Cel:</u> Umożliwienie udziału uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w działaniach wolontariackich; <u>Okres realizacji:</u> XII 2023; <u>Beneficjenci:</u> wszyscy uczniowie; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty:</u> Uczniowie zebrali karmę dla psów, którą przekazaliśmy do sokołowskiego schroniska.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowo <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny</p>

34.	Organizacja Jubileuszu 75-lecia I Liceum	<p><u>Cel:</u> integracja społeczności szkoły i absolwentów, utrwalenie historii placówki, promocja szkoły w środowisku; <u>Okres realizacji:</u> 10.11.2023; <u>Beneficjenci:</u> wszyscy uczniowie i absolwenci; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> pokryt z funduszu rady rodziców (komitet organizacji Jubileuszu); <u>Efekty:</u> wypromowanie wizerunku szkoły w środowisku lokalnym, zintegrowanie uczniów i absolwentów.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny</p>
35.	Szkolna liga piłki siatkowej	<p><u>Cel:</u> Rozwijanie zainteresowania sportem oraz kształtowanie sprawności fizycznej; <u>Okres realizacji:</u> 1.10.2023 – 29.02.2024; <u>Beneficjenci:</u> cała społeczność szkolna; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> nagrody z funduszu rady rodziców; <u>Efekty:</u> Podniesienie ogólnej sprawności fizycznej.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> sportowy</p>
36.	Szkolna liga piłki koszykowej	<p><u>Cel:</u> Rozwijanie zainteresowania sportem oraz kształtowanie sprawności fizycznej; <u>Okres realizacji:</u> 1.10.2023 – 29.02.2024; <u>Beneficjenci:</u> cała społeczność szkolna; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> nagrody z funduszu rady rodziców; <u>Efekty:</u> Podniesienie ogólnej sprawności fizycznej.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie cykliczne:</u> I edycja <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> sportowy</p>
37.	Mistrzostwa Szkoły w piłce nożnej	<p><u>Cel:</u> Rozwijanie zainteresowania sportem oraz kształtowanie sprawności fizycznej; <u>Okres realizacji:</u> 15.09 – 25.10.2023; <u>Beneficjenci:</u> cała społeczność szkolna; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> nagrody z funduszu rady rodziców; <u>Efekty:</u> Podniesienie ogólnej sprawności fizycznej.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> I edycja <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> sportowy</p>

38.	Mikołajkowe zawody w piłce siatkowej	<p><u>Cel:</u> Rozwijanie zainteresowania sportem oraz kształtowanie sprawności fizycznej; <u>Okres realizacji:</u> 6.12.2023; <u>Beneficjenci:</u> cała społeczność szkolna; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> nagrody z funduszu rady rodziców; <u>Efekty:</u> Podniesienie ogólnej sprawności fizycznej.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> II edycja <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> sportowy</p>
39.	Dzień Dziecka w Domu Dziecka Rafael w Wyrozębach.	<p><u>Cel:</u> zainteresowanie uczniów wolontariatem; <u>Okres realizacji:</u> 5 czerwca 2024; <u>Beneficjenci:</u> 1 D, 2 D, 3 A (łącznie 5 osób); <u>Koszty przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty:</u> Promocja szkoły w środowisku lokalnym Wzrost kompetencji społecznych uczniów.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny</p>
40.	Oswoić stres.	<p><u>Cel:</u> Celem tego przedsięwzięcia jest kształtowanie świadomych postaw i umiejętności w postrzeganiu stresu i radzenie sobie z nim i jego skutkami oraz zrozumienie jego mechanizmów; <u>Okres realizacji:</u> II semestr 2023/2024; <u>Beneficjenci:</u> klasy maturalne; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty:</u> wskazanie konstruktywnych metod i technik radzenia sobie ze stresem i zapobiegania negatywnym jego skutkom (sport, treningi relaksacyjne, techniki oddechowe) oraz budowanie sieci wsparcia w najbliższym otoczeniu.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie cykliczne:</u> IX edycja - dla klas maturalnych (nowe w ramach doradztwa zawodowego – III edycja) <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> profilaktyczny, społeczny, samorozwojowy</p>
41.	Debata dot. depresji „Moda czy świadomość?”	<p><u>Cel:</u> Przybliżenie faktów i mitów na temat depresji, nastawienie ludzi do leczenia, do lekarzy i terapeutów oraz wstydu, który czasem towarzyszy osobom chorym. <u>Okres realizacji:</u> 27.02.2024; <u>Beneficjenci:</u> chętni uczniowie ze wszystkich klas; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak;</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny, profilaktyczny.</p>

		<u>Efekty:</u> Nadrzędnym efektem jest uświadomienie młodzieży skali zjawiska i potrzeby wsparcia osób z depresją oraz możliwości uzyskania pomocy w lokalnym środowisku.	
42.	Organizacja stoiska dobrych myśli w ramach dnia otwartego I LO	<u>Cel:</u> Propagowanie oferty szkoły wśród ósmoklasistów. Zachęcenie do autorefleksji, zapoznanie z osobą pedagoga szkolnego; <u>Okres realizacji:</u> 27.05.2024; <u>Beneficjenci:</u> ósmoklasiści z terenu powiatu sokołowskiego; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty:</u> Miła atmosfera, ośmielenie młodzieży.	<u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> promocyjny
43.	Zbiórka nakrętek na rehabilitację dla Mai i Oli	<u>Cel:</u> wspomaganie rodziny będącej w potrzebie oraz ochrona środowiska; <u>Okres realizacji:</u> styczeń – marzec 2024r.; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie z I LO; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty:</u> wdzięczność rodzin, zaangażowanie sporej grupy uczniów w akcję charytatywną – pomoc w zbieraniu funduszy na leczenie.	<u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny, moralny
44.	Duchowa Adopcja dziecka poczętego zagrożonego aborcją	<u>Cel:</u> uwrażliwienie uczniów na zagrożenia życia dzieci poczętych i zachęta do modlitwy za matki borykające się z problemami; <u>Okres realizacji:</u> styczeń – marzec 2024r.; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie I LO; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty:</u> 32 osoby w szkole i kilka osób we własnych parafiach podjęło się modlitwy w tej intencji.	<u>Przedsięwzięcie cykliczne:</u> akcja podejmowana każdego roku <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny, moralny
45.	Pielgrzymka maturzystów na Jasną Górę	<u>Cel:</u> przeżycia duchowe, wzmocnienie wewnętrzne przed maturą; <u>Okres realizacji:</u> 10-11.042024; <u>Beneficjenci:</u> maturzyści z I LO; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> wyjazd opłacony przez uczniów; <u>Efekty:</u> bardziej pozytywne nastawienie przed egzaminem maturalnym.	<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne, spotkania odbywają się co roku <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> religijno-moralny

46.	Zajęcia laboratoryjne z fizyki na Wydziale Fizyki PW	<p><u>Cel:</u> doskonalenie umiejętności przeprowadzania eksperymentów i analizy otrzymanych wyników; <u>Okres realizacji:</u> 7.02.2024; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie kl. 1A; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> uczniowie pokrywali koszty przejazdu do Warszawy; <u>Efekty:</u> pogłębienie wiedzy z fizyki.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> dydaktyczny</p>
47.	Współpraca z Instytutem Literaturoznawstwa i Językoznawstwa UwS (Roman Bobryk, Andrzej Borkowski)	<p><u>Cel:</u> Zdobyć wiedzę o ofercie edukacyjnej UwS oraz kształcenie prowadzenia dialogu literackiego; <u>Okres realizacji:</u> 18 marca 2024; <u>Beneficjenci:</u> klasy humanistyczne I LO; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty:</u> Zdobyć wiedzę o ofercie edukacyjnej UwS oraz kształcenie umiejętności prowadzenia dyskusji literackiej.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>
48.	Współpraca z Wydziałem Prawa KUL (Karol Adamczewski)	<p><u>Cel:</u> Zdobyć wiedzę o ofercie edukacyjnej KUL; <u>Okres realizacji:</u> 11 lutego 2024; <u>Beneficjenci:</u> klasa trzecia humanistyczna; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty:</u> Zdobyć wiedzę o ofercie edukacyjnej KUL oraz kształcenie prowadzenia dialogu wykorzystującego styl naukowy polszczyzny.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>
49.	Szkoła i ART. STEAM-owy start realizowanego w ramach projektu Otwarcia na kulturę – STEAM-owa edukacja kulturalna w mazowieckich szkołach i przedszkolach	<p><u>Cel:</u> Włączanie w kulturę miejsca zamieszkania i regionu; <u>Okres realizacji:</u> styczeń 2024 – 2025; <u>Beneficjenci:</u> osoby z różnych klas I LO; <u>Efekty:</u> Kształcenie umiejętności aktywnego uczestniczenia w kulturze, rozumienia jej różnorodności oraz kształtowania własnej oceny zjawisk kulturowych.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny, społeczny</p>

50.	Festiwal Piosenki Obcojęzycznej LOkowisko	<p><u>Cel:</u> rozwijanie i doskonalenie sprawności receptywnych języków obcych: angielskiego i rosyjskiego, poszerzanie wiedzy z zakresu kultury danych obszarów językowych, rozbudzanie motywacji do jeszcze pełniejszego odkrywania języków obcych;</p> <p><u>Okres realizacji:</u> 21.03.2024;</p> <p><u>Beneficjenci:</u> uczniowie I LO;</p> <p><u>Koszt przedsięwzięcia:</u> nagrody dla uczestników zakupiono z funduszu rady rodziców;</p> <p><u>Efekty:</u> Uczniowie uczestniczyli w konkursie piosenki obcojęzycznej prezentując swoje umiejętności językowe, wokalne i taneczne. Młodzież I LO bardzo zaangażowała się w to przedsięwzięcie, doskonalać swoje umiejętności receptywne i produktywne.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne, XII edycja</p> <p><u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>
51.	Wyjazd do Teatru Studio Buffo na spektakl w języku angielskim	<p><u>Cel:</u> integracja zespołów klasowych, doskonalenie sprawności receptywnych z języka angielskiego, pielęgnowanie wrażliwości na sztukę;</p> <p><u>Okres realizacji:</u> 09.04.2024;</p> <p><u>Beneficjenci:</u> IB, ID– 53 uczniów;</p> <p><u>Koszt przedsięwzięcia:</u> 150 zł. – koszt poniesiony przez uczniów;</p> <p><u>Efekty:</u> Uczniowie I LO uczestniczyli w wycieczce do Teatru Studio Buffo, podczas której obejrżeli spektakl „Rok 1984” w języku angielskim, co pozwoliło nie tylko na doskonalenie umiejętności językowych, ale poszerzanie wiedzy z zakresu nauk humanistycznych.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne</p> <p><u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>
52.	Warsztaty z języka rosyjskiego.	<p><u>Cel:</u> przeprowadzenie aktywizujących warsztatów z języka rosyjskiego w celu zachęcenia przybyłych na nie ósmoklasistów do wybrania LO jako swojej placówki edukacyjnej;</p> <p><u>Okres realizacji:</u> 17.04.2024;</p> <p><u>Beneficjenci:</u> ósmoklasiści;</p> <p><u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak;</p> <p><u>Efekty:</u> Przybyli na warsztaty uczniowie chętnie zaangażowali się w proponowane aktywności, wykonali wszystkie przewidziane zadania i wzięli udział w grach i zagadkach językowych. Warsztatom towarzyszyły</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> nowe</p> <p><u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>

		rozmowy o szkole, potencjalni kandydaci otrzymali odpowiedzi na nurtujące ich pytania.	
53.	Dzień Języka Rosyjskiego.	<p><u>Cel:</u> doskonalenie umiejętności językowych z języka rosyjskiego, rozbudzenie chęci do zgłębiania zawichości językowych tego języka;</p> <p><u>Okres realizacji:</u> 11.06.2024;</p> <p><u>Beneficjenci:</u> cała społeczność szkolna;</p> <p><u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak;</p> <p><u>Efekty:</u> Uczniowie I LO rozwiązywali zagadki językowe, które poukrywane były w kodach QR porozmieszczanych na korytarzach szkolnych. Po wykonaniu wszystkich zadań wspólnie z nauczycielem weryfikowane były odpowiedzi i wręczane słodkie upominki.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> nowe</p> <p><u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>
54.	Realizacja programu Installing.	<p><u>Cel:</u> rozwijanie sprawności językowych z języka angielskiego, a w szczególności poszerzanie słownictwa;</p> <p><u>Okres realizacji:</u> rok szkolny 2023/2024;</p> <p><u>Beneficjenci:</u> kl. IB – 34 uczniów;</p> <p><u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak;</p> <p><u>Efekty:</u> Uczniowie logują się przez pięć dni w tygodniu na specjalnie dedykowaną platformę, na której rozwiązują quizy językowe związane z aktualnie omawianą tematyką na lekcji.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> nowe</p> <p><u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>
55.	Organizacja wyjazdów na zajęcia uniwersyteckie dla klas trzecich – matematyka, chemia, biologia	<p><u>Cel:</u> integracja, rekreacja, zdobywanie wiedzy;</p> <p><u>Okres realizacji:</u> 09.04.2024;</p> <p><u>Beneficjenci:</u> uczniowie kl. 3A, 3D,2D (50 uczniów);</p> <p><u>Koszt przedsięwzięcia:</u> 45 zł/os – koszty ponieśli uczniowie;</p> <p><u>Efekty:</u> integracja, pogłębienie wiedzy.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe</p> <p><u>Charakter przedsięwzięcia:</u> rekreacyjny, edukacyjny</p>
56.	Dzień Liczby Pi	<p><u>Cel:</u> popularyzacja matematyki;</p> <p><u>Okres realizacji:</u> 12-19.03.2024;</p> <p><u>Beneficjenci:</u> uczniowie I LO;</p> <p><u>Koszt przedsięwzięcia:</u> zakupiono papier ksero (fundusze szkoły);</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe</p> <p><u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>

		<u>Efekty:</u> poszerzenie wiadomości z historii matematyki.	
57.	Akcja krwiodawstwa	<u>Cel:</u> Popularyzacja krwiodawstwa i zdrowego trybu życia wśród młodzieży; <u>Okres realizacji:</u> kwiecień 2024r.; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie I LO; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty:</u> propagowanie postawy pomocy potrzebującym.	<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> charytatywny
58.	Zbiórka Żywności Caritas	<u>Cel:</u> pomoc potrzebującym <u>Okres realizacji:</u> grudzień 2024 r.; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie klasy 2B; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty:</u> niesienie pomocy potrzebującym, kształtowanie kompetencji społecznych, wzmocnienie idei wolontariatu w szkole.	<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne, edycja XXIV <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny
59.	DKMS „Szkola z życiem”	<u>Cel:</u> Przystąpienie do programu „Szkola z życiem” – szerzącego ideę dawstwa szpiku; <u>Okres realizacji:</u> marzec 2024; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie pełnoletni oraz nauczyciele – 48 osób; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty:</u> Akcję przeprowadziliśmy w marcu 2024 roku. Pobrano 48 próbek, które zostały wysłane do bazy DKMS.	<u>Przedsięwzięcie cykliczne:</u> jednorazowe <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny
60.	Projekt: Debaty szkolne	<u>Cel:</u> Przygotowanie uczniów do umiejętnego prowadzenia debaty i dyskusji. Kształtowanie właściwych postaw podczas wymiany poglądów; <u>Okres realizacji:</u> rok szkolny 2023/2024; <u>Beneficjenci:</u> wszyscy uczniowie ILO; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty:</u> Przeprowadzono 5 debat dotyczących aktualnych problemów politycznych i społecznych: Prawa kobiet, Debata męska o polityce,	<u>Przedsięwzięcie:</u> cyklicznie <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny

		Debata kobiet - pozycja kobiety we współczesnym świecie, Depresja, Wybory polityczne.	
61.	Współpraca Wydziałem Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego	<u>Cel:</u> Współpraca nauczycieli i uczniów z pracownikami Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych UW; <u>Okres realizacji:</u> rok szkolny 2023/2024; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie rozszerzający przedmiot wiedza o społeczeństwie; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> koszty przejazdu do Warszawy ponieśli uczniowie; <u>Efekty:</u> Wyjazdy na UW. Udział w wykładach dr hab. Tomasza Słomki.	<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> naukowy
62.	Kiermasze charytatywne	<u>Cel:</u> Umożliwienie udziału uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w działaniach wolontariackich; <u>Okres realizacji:</u> rok szkolny 2023/2024; <u>Beneficjenci:</u> wszyscy uczniowie I LO; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty:</u> Przygotowaliśmy kiermasze, z których dochód został przeznaczony na leczenie chorego Strażaka. Wspieraliśmy też zwierzęta ze schroniska w Sokołowie Podlaskim. Uczniowie przygotowali ciasta i desery, które następnie sprzedawali podczas kiermaszu. Pieniądze zostały przekazane potrzebującym.	<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny
63.	Udział w programie „W służbie prawu”	<u>Cel:</u> Edukacja prawna młodzieży. Prewencja przestępstw; <u>Okres realizacji:</u> IV-V 2024; <u>Beneficjenci:</u> Uczniowie rozszerzający przedmiot wiedza o społeczeństwie; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> koszt przejazdu do Siedlec pokryli uczniowie; <u>Efekty:</u> Uczniowie brali udział w zajęciach z zakresu edukacji prawnej ze szczególnym uwzględnieniem prawa karnego i prewencji przestępstw. Zajęcia odbywały się na terenie Zakładu Karnego w Siedlcach.	<u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny i edukacyjny
64.	Projekt „Ocalić dla innych”	<u>Cel:</u> Poznanie zasad genealogii. Budowanie drzewa genealogicznego; <u>Okres realizacji:</u> rok szkolny 2023/2024; <u>Beneficjenci:</u> chętni uczniowie ILO; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty:</u> Powstało 10 projektów, w których uczniowie uwiecznili zdjęcia swoich przodków i opisali ich życie.	<u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny

65.	Edukacja prawna- udział w rozprawach sądowych w Sądzie Rejonowym w Sokołowie Podlaskim	<p><u>Cel:</u> Edukacja prawna młodzieży, ma na celu zwiększenie świadomości prawnej wśród młodych ludzi, zapobieganie wykluczeniu prawnemu w dorosłym życiu oraz uwrażliwienie na konieczność zachowania porządku prawnego;</p> <p><u>Okres realizacji:</u> rok szkolny 2023/2024;</p> <p><u>Beneficjenci:</u> wszyscy uczniowie ILO;</p> <p><u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak;</p> <p><u>Efekty:</u> Udział w zajęciach prowadzonych przez Sąd Rejonowy w Sokołowie Podlaskim. Udział w rozprawach sądowych.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe</p> <p><u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>
66.	Wyjazd do Instytutu Chemii na Uniwersytecie w Siedlcach	<p><u>Cel:</u> rozwijanie zainteresowań związanych z chemią;</p> <p><u>Okres realizacji:</u> 22 marca 2024;</p> <p><u>Beneficjenci:</u> uczniowie klasy IIID;</p> <p><u>Koszt przedsięwzięcia:</u> koszt przejazdu busem linii Sokołów Podlaski – Siedlce, 240zł. (pokrywali uczniowie);</p> <p><u>Efekty:</u> Poszerzenie wiedzy chemicznej.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe</p> <p><u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>
67.	Projekt „Cookbook”	<p><u>Cel:</u> celem projektu jest utworzenie klasowej e-książki z ulubionymi przepisami uczniów;</p> <p><u>Okres realizacji:</u> 25.03.2024;</p> <p><u>Beneficjenci:</u> klasa 2C;</p> <p><u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak;</p> <p><u>Efekty:</u> utworzenie e-książki, doskonalenie umiejętności językowych, w szczególności słownictwa z zakresu żywienia.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe</p> <p><u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>
68.	Wycieczka edukacyjny do Włoch	<p><u>Cel:</u> Wycieczka miała na celu integrację młodzieży, zapoznanie z historią i kulturą Włoch;</p> <p><u>Okres realizacji:</u> 25.05-03.06.2024 r. – 10 dni;</p> <p><u>Beneficjenci:</u> Wzięło w niej udział 47 uczniów I LO;</p> <p><u>Koszt przedsięwzięcia:</u> Finansowanie ze środków własnych młodzieży;</p> <p><u>Efekty:</u> Założone cele zrealizowany zgodnie z programem, dodatkowo odbyła się wycieczka autokarem do Cesenatico.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne;</p> <p><u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>

69.	<p>Przeprowadzenie próbnych matur: z CKE, Nową Erą, GWO i Operonem</p>	<p><u>Cel:</u> zapoznanie z procedurami oraz sprawdzenie wiedzy; <u>Okres realizacji:</u> październik-kwiecień 2023/2024; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie z klas maturalnych; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> koszty arkuszy maturalnych pokryte przez uczniów i z funduszu rady rodziców; <u>Efekty:</u> sprawdzenie wiedzy, wykazanie mocnych i słabych stron uczniów oraz obszarów nad którymi trzeba popracować.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>
70.	<p>Wyjazd edukacyjny do Paryża, Brukseli i Amsterdamu.</p>	<p><u>Cel:</u> poznanie najważniejszych zabytków Paryża, Brukseli i Amsterdamu (śladami patronki szkoły), integracja uczniów; <u>Okres realizacji:</u> maj-czerwiec 2024; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie ILO; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> koszty wyjazdu opłacone przez uczniów; <u>Efekty:</u> pogłębienie wiedzy historycznej, kulturoznawczej, doskonalenie umiejętności językowych, integracja uczniów.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny, integracyjny</p>
71.	<p>Konkurs „Pokoje zagadek” dla uczniów szkół podstawowych z powiatu sokołowskiego</p>	<p><u>Cel:</u> promocja szkoły; <u>Okres realizacji:</u> 10.04.2024; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie szkół podstawowych; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> materiały potrzebne do przygotowania konkursów, koszt nagród zakupionych dla uczestników opłacone z funduszu rady rodziców; <u>Efekty:</u> uczniowie szkół podstawowych zapoznali się z ofertą edukacyjną oraz bazą dydaktyczną naszej szkoły.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne - II edycja <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny, promocyjny</p>
72.	<p>Dzień Otwarty I Liceum, Popołudnie na Sadowej i akcja promocyjna I Liceum</p>	<p><u>Cel:</u> promocja szkoły; <u>Okres realizacji:</u> 27.05.2024; 18.04.2024; II semestr; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie szkół podstawowych; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> materiały promocyjne opłacone z funduszu rady rodziców; <u>Efekty:</u> uczniowie zapoznali się ofertą edukacyjną i bazą dydaktyczną ILO.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny, promocyjny</p>

73.	Koło Strzeleckie	<p><u>Cel:</u> kształtowanie umiejętności strzeleckich, promowanie rywalizacji sportowej; <u>Okres realizacji:</u> cały rok szkolny 2023/2024; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie ILO; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> brak; <u>Efekty:</u> podniesienie umiejętności strzeleckich.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> sportowy, edukacyjny</p>
74.	Wyjazdy edukacyjne - „Akustyka teatru”	<p><u>Cel:</u> zainteresowanie uczniów sztuką wysoką; <u>Okres realizacji:</u> rok szkolny 2023/2024; <u>Beneficjenci:</u> chętni uczniowie z I Liceum; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> koszty wyjazdu opłacali uczniowie; <u>Efekty:</u> Poszerzanie horyzontów, inspirowanie do zdobywania wiedzy o sztuce teatralnej, poszerzenie wiedzy o teatralnych sposobach ekspresji, o wykorzystywaniu języka sztuki do poznawania własnej osobowości.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>
75.	Współorganizacja IV Ogólnopolskiego Festiwalu Teatrów Amatorskich Szpulka	<p><u>Cel:</u> propagowanie kultury w środowisku szkolnym i lokalnym, promocja szkoły; <u>Okres realizacji:</u> II semestr roku szkolnego 2023/2024; <u>Beneficjenci:</u> społeczność szkoły i lokalna; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> pokrył Sokołowski Ośrodek Kultury; <u>Efekty:</u> organizacja imprezy kulturalnej, przyswojenie umiejętności pisania recenzji (sztab dziennikarski), pozyskanie umiejętności pracy w grupie (wolontariusze), pozyskanie wiedzy o teatrze.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie cykliczne:</u> IV edycja <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny i edukacyjny</p>
76.	Warsztaty teatralne	<p><u>Cel:</u> rozwijanie kompetencji z zakresu wiedzy o teatrze, rozwijanie zdolności koncentracji, rozbudzenie wrażliwości i wyobraźni, pozyskanie umiejętności pracy nad rolą, rozbudzenie wyobraźni scenicznej i scenograficznej, wdrażanie się do efektywnej pracy w zespole, kształtowanie poczucia odpowiedzialności i dyscypliny, pozyskanie sprawności w wyzwalaniu ekspresji artystycznej, zaspokojenie potrzeby twórczej aktywności; <u>Okres realizacji:</u> - 14.03.2024: teatr improwizacji z Jackiem Sutek;</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>

		<p>- 17.03.2024: warsztat teatru ruchu i słowa z Jerzym Welterem; - 17.03.2024: warsztat: „Młodzi w kulturze” z Magdaleną Chabros; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie z grupy teatralnej Preteksty, <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> koszty warsztatów pokrywał MIK i SOK; <u>Efekty:</u> pozyskanie umiejętności w pracy aktorskiej.</p>	
77.	Realizacja programów własnych nauczycieli i innowacji pedagogicznych w I Liceum	<p>W ramach 6 godz. [przyznanych dodatkowo przez Powiat Sokołowski realizowano innowacje programowe w oparciu o autorskie programy opracowane przez nauczycieli I Liceum:</p> <p>- „Fizyka rozszerzona od podstaw. Realizacja programu własnego nauczyciela fizyki” - oddział IA (1 godz. tyg.) Cel: ułatwienie uczniom nauki fizyki poprzez korelację fizyki z matematyką i stopniowanie trudności nauczania.</p> <p>- „Warsztat dziennikarski dla licealistów” – oddział IIC (1 godz. tyg.) Cel: przygotowanie uczniów do samodzielnego pozyskiwania rzetelnej informacji i materiałów oraz odpowiedzialnego korzystania ze środków komunikacji masowej (prasa, Internet), kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy języka polskiego w kontekście warsztatu dziennikarskiego.</p> <p>„Wkręcenie w matematykę” – oddział IID (1 godz. tyg.) Cel: przygotowanie uczniów do pełniejszego i bezstresowego przyswajania nowych treści programowych, kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych w zakresie rozumowania, argumentacji i wnioskowania z wykorzystaniem TIK.</p> <p>„MATURA-Inie Naturalnie czyli matematyczny ABS (A – Atrakcyjnie, B – Bezboleśnie, S – skutecznie)” – oddział IVA, IVB, IVD (3X1 godz. tyg.) Cel: przygotowanie uczniów do rozwiązywania nowych typów zadań maturalnych, rozwój kompetencji uczniów w zakresie rozumowania, argumentacji i wnioskowania.</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>

	<p>Innowacja organizacyjno - programowa „Być jak Vinci” – oddział IB (1 godz. tyg.) Cel: tworzenie większej ilości i wyższej jakości sytuacji do kształtowania u uczniów umiejętności istotnych w kształceniu ogólnym, nie tylko humanistycznym. Okres realizacji: wrzesień 2023 r. – czerwiec 2024 r. Koszt przedsięwzięcia: 24000 zł</p>	<p><u>Przedsięwzięcie:</u> nowe <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny</p>
--	---	--

Sokołów Podlaski, 23 września 2024 r.

DYREKTOR SZKOŁY
 /-/ Teresa Oliwińska

Publiczna Poradnia
Psychologiczno-Pedagogiczna
ul. M. Skłodowskiej 24a
08-300 Sokołów Podlaski

Sokołów Podlaski, dnia 27 września 2024 roku

**NAJWAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA ZREALIZOWANE w roku szkolnym 2023/2024
przez Publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Sokolowie Podlaskim**

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia	Główny cel; okres realizacji; beneficjenci i ich liczba; koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania; najważniejsze efekty	Rodzaj przedsięwzięcia (np. przedsięwzięcie nowe, jednorazowe, cykliczne - jeżeli tak, podać którą edycję) i jego charakter (np. przedsięwzięcie edukacyjne, sportowe)
1.	<i>Jesień wokół nas</i>	<p>Główny cel: utrwalanie przez dzieci wiedzy przyrodniczej.</p> <p>Opis działań: Przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących cech i atrybutów jesieni, tematycznych kart pracy, wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w poradni. Zadbanie o dekoracje nawiązujące do tematu działania.</p> <p>Okres realizacji: Październik/Listopad 2023</p> <p>Beneficjenci i ich liczba: Dzieci korzystające z usług poradni</p> <p>Koszt przedsięwzięcia: około 20 zł, zasoby finansowe własne i Poradni.</p> <p>Najważniejsze efekty: Zainteresowanie dzieci tematyką pór roku, zadbanie o twórczo i kreatywnie spędzany przez dzieci czas, w którym przebywają w Poradni.</p>	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.

2.	Seminarium tematycznym – <i>Nie jesteś sam...</i>	<p>Główny cel: wspomaganie specjalistów, nauczycieli i wychowawców placówek oświatowych z terenu powiatu sokołowskiego</p> <p>Opis działań: wystąpienia pracowników Poradni na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Otwarcie o zdrowiu psychicznym dzieci i młodzieży</i> - <i>Odczytywanie ukrytych, niepokojących sygnałów ucznia – możliwości pomocy</i> - <i>Spokojnie to tylko życie</i> <p>Okres realizacji: 06 października 2023 r.</p> <p>Beneficjenci i ich liczba: nauczycieli, wychowawcy i specjaliści z placówek oświatowych z terenu powiatu sokołowskiego – 64 osoby</p> <p>Koszt przedsięwzięcia: -</p> <p>Najważniejsze efekty: zwiększenie świadomości w zakresie podejmowania działań na rzecz ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</p>	Przedsięwzięcie cykliczne w ramach wspomagania placówek.
3.	Dzień Edukacji Narodowej	<p>Główny cel: zapoznanie dzieci i utrwalenie wiedzy związanej z historią obchodów Dnia Edukacji Narodowej.</p> <p>Opis działań: Przygotowanie materiałów informacyjnych i wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w poradni.</p> <p>Okres realizacji: Październik 2023 r.</p> <p>Beneficjenci i ich liczba: Dzieci i rodzice korzystający z usług Poradni.</p> <p>Koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania: około 10 zł</p> <p>Najważniejsze efekty: Zwrócenie uwagi dzieci i rodziców na istotę edukacji, na wartość jaką jest zdobywanie wiedzy i nauka.</p>	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.

4.	<i>Międzynarodowy Dzień Empatii</i>	<p>Główny cel: rozwijanie życzliwości, umiejętności wyrażania własnych uczuć i okazywania ich innym.</p> <p>Opis działań: Przygotowanie materiałów informacyjnych i wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w Poradni.</p> <p>Okres realizacji: Październik 2023 r.</p> <p>Beneficjenci i ich liczba: Dzieci i rodzice korzystający z usług Poradni.</p> <p>Koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania: około 10 zł</p> <p>Najważniejsze efekty: Zwrócenie uwagi dzieci i rodziców na rozwijanie życzliwości, umiejętności wyrażania własnych uczuć i okazywania ich innym.</p>	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.
5.	<i>Międzynarodowy Dzień Mediacji</i>	<p>Główny cel: zapoznanie dzieci i utrwalenie wiedzy związanej z mediacjami.</p> <p>Opis działań: Przygotowanie materiałów informacyjnych i wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w Poradni.</p> <p>Okres realizacji: Październik 2023 r.</p> <p>Beneficjenci i ich liczba: Dzieci i rodzice korzystający z usług Poradni.</p> <p>Koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania: ok 10 zł</p> <p>Najważniejsze efekty: Zwrócenie uwagi dzieci i rodziców na istotę mediacji, na możliwość wykorzystanie jej w rozwiązywaniu potencjalnych nieporozumień czy sytuacji konfliktowych.</p>	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.
6.	<i>Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka</i>	<p>Główny cel: zapoznanie dzieci i utrwalenie wiedzy związanej z historią wprowadzenia konwencji gwarantującej wszystkim dzieciom na świecie ich prawa.</p>	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.

		<p>Opis działań: Przygotowanie materiałów informacyjnych i wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w Poradni. Okres realizacji: Listopad 2023 r. Beneficjenci i ich liczba: Dzieci i rodzice korzystający z usług Poradni. Koszt przedsięwzięcia: około 10 zł Najważniejsze efekty: Zwrócenie uwagi dzieci i rodziców na prawa dzieci.</p>	
7.	<i>Narodowe Święto Niepodległości</i>	<p>Cel: zapoznanie dzieci i utrwalenie wiedzy związanej z historią kraju, odzyskaniem niepodległości państwa. Kształtowanie postaw patriotycznych. Opis działań: Przygotowanie materiałów informacyjnych i wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w Poradni. Okres realizacji: Listopad 2023 r. Beneficjenci: Dzieci i rodzice korzystający z usług Poradni. Koszt: około 10 zł Najważniejsze efekty: zwrócenie uwagi dzieci i rodziców na wartości i postawy.</p>	Przedsięwzięcie cykliczne(6), uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.
8.	<i>Kampania 19 Dni</i>	<p>Cel główny: profilaktyka przemocy. Opis działań: Stworzenie materiałów informacyjnych do pakietów; zaproponowanie współpracy CPS i KPP; prowadzenie prelekcji. Czas realizacji: listopad 2023 roku Beneficjenci: mieszkańcy powiatu sokołowskiego - w szczególności rodzice, dzieci oraz specjaliści. Koszt: -.</p>	Przedsięwzięcie cykliczne(6), o charakterze profilaktycznym.

		<p>Efekty: Zdobyć wiedzę na temat: różnych form przemocy wobec dzieci i młodzieży, możliwości poszukiwania pomocy, alternatywnego zachowania w sytuacji problemowej, procedura Niebieskiej Karty. Nawiązanie współpracy z CPS.</p>	
9.	<p><i>Seminarium tematyczne – #10sekund</i></p>	<p>Główny cel: działania mają uczyć na występowanie zjawiska przemocy wobec dzieci i młodzieży, budować świadome postawy, uczyć reagowania i szukania pomocy</p> <p>Opis działań: prelekcje specjalistów na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razem możemy zatrzymać przemoc w rodzinie, Centrum Pomocy Socjalnej w Sokołowie Podlaskim; • Procedura „Niebieskiej Karty” po zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie - Komenda Powiatowa Policji w Sokołowie Podlaskim; • #10sekund. Reaguj na przemoc. Co warto wiedzieć? - Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokołowie Podlaskim. <p>Okres realizacji: 24 listopada 2023 roku</p> <p>Beneficjenci i ich liczba: spotkanie dla psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, logopedów, doradców zawodowych, terapeutów pracujących w przedszkolach, szkołach i innych placówkach oświatowych na terenie powiatu sokołowskiego – 57 osób</p> <p>Koszt przedsięwzięcia: -</p> <p>Najważniejsze efekty: rozwijanie empatii i świadomego podejmowania działań w sytuacji przemocy domowej i rówieśniczej</p>	<p>Przedsięwzięcie cykliczne(6), o charakterze profilaktycznym.</p>

<p>10.</p>	<p><i>Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami</i></p>	<p>Cele: rozwijanie życzliwości, umiejętności wyrażania własnych uczuć i okazywania ich innym. Poszerzanie wiedzy o niepełnosprawności, kształtowanie właściwych postaw społecznych. Opis działań: Przygotowanie dekoracji i wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w Poradni. Okres realizacji: Grudzień 2023. Beneficjenci i ich liczba: Dzieci korzystające z usług Poradni. Koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania: ok 10 zł, zasoby finansowe własne i Poradni. Efekty: Duże zainteresowanie wśród dzieci kartami pracy, wypełnianie ich i zabieranie, aby pokazać, pochwalić się domownikom. Rozwiązywanie kart pracy, korzystanie z udostępnionych kolorowanek.</p>	<p>Przedsięwzięcie nowe, o charakterze profilaktycznym, wychowawczym, społecznym i edukacyjnym.</p>
<p>11.</p>	<p><i>Coraz bliżej święta</i></p>	<p>Cele: utrwalanie przez dzieci wiedzy dotyczącej tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia. Opis działań: Przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia, kart pracy, wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w poradni. Zadbanie o dekoracje nawiązujące do tematu działania Czas realizacji: Grudzień 2023 Koszt: około 100 zł, zasoby finansowe własne i Poradni. Efekty: Zainteresowanie dzieci tematyką tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia, zadbanie o twórczo i kreatywnie spędzany przez dzieci czas, w którym przebywają w Poradni</p>	<p>Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.</p>

12.	„Bezpieczne KobieTY”	<p>Cel główny: Rozwijanie umiejętności psychospołecznych, w tym pewności siebie i asertywności u kobiet i asertywności u kobiet z powiatu sokołowskiego.</p> <p>Opis działań: Poprowadzenie grupowych warsztatów dla kobiet rozwijających umiejętności interpersonalne, wzmacniających ich poczucie własnej wartości oraz kształtujących umiejętności radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Czas realizacji: Listopad 2023, Maj 2024</p> <p>Beneficjenci i ich liczba: mieszkanki powiatu sokołowskiego (60 kobiet).</p> <p>Koszt: -</p> <p>Efekty: Nawiązanie współpracy z KPP w Sokołowie Podlaskim, promowanie wizerunku Poradni na terenie powiatu oraz województwa (wywiad w TVP3).</p>	Przedsięwzięcie nowe - II edycja, o charakterze profilaktycznym.
13.	Konkurs plastyczny „Moja ulubiona książka”	<p>Cel główny: Promocja czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży; promocja czytelnictwa; kształtowanie kreatywności uczniów</p> <p>Opis działań: Opracowanie regulaminu konkursu. Opracowanie i opublikowanie informacji dotyczącej konkursu. Opracowanie i wydrukowanie dyplomów. Ocena nadesłanych prac konkursowych – wyłonienie zwycięzców. Opracowanie informacji o wynikach konkursu. Zakupienie nagród. Uroczyste wręczenie nagród. Opracowanie i opublikowanie informacji i zdjęć z pracami konkursowymi.</p> <p>Czas realizacji: Luty 2024r – czerwiec 2024r</p> <p>Beneficjenci i ich liczba: Uczniowie klas II-VIII szkół podstawowych powiatu sokołowskiego – 59 osób z 9 szkół.</p> <p>Koszt: 500 zł – Powiat Sokołowski, 0 zł- gadzety</p>	Przedsięwzięcie nowe o charakterze promocyjno-edukacyjnym.

		<p>promocyjne firm</p> <p>Efekty: Wzrost zainteresowania czytelnictwem wśród dzieci i młodzieży; promowanie wizerunku Poradni.</p>	
14.	<i>Bezpieczne ferie zimowe</i>	<p>Cele: utrwalanie przez dzieci zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas zimowego wypoczynku.</p> <p>Opis działań: Przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących zasad bezpieczeństwa podczas zimowego wypoczynku, tematycznych kart pracy, wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w Poradni. Zadbanie o dekoracje nawiązujące do tematu działania.</p> <p>Czas realizacji: Styczeń 2024</p> <p>Beneficjenci i ich liczba: Dzieci korzystające z usług Poradni.</p> <p>Koszt: około 10 zł, zasoby finansowe własne i Poradni.</p> <p>Efekty: Zainteresowanie dzieci tematyką pór roku, zadbanie o twórczo i kreatywnie spędzany przez dzieci czas, w którym przebywają w Poradni.</p>	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.
15.	<i>Warsztaty edukacyjne „Świadome odżywianie i jego wpływ na funkcjonowanie psychofizyczne dziecka”</i>	<p>Główny cel: Budowanie świadomości dotyczącej zdrowego odżywiania dzieci.</p> <p>Opis działań: Przekazanie teoretycznej wiedzy dotyczącej zdrowego odżywiania. Dyskusja, możliwość zadania pytań.</p> <p>Okres realizacji: Luty - kwiecień 2024</p> <p>Beneficjenci i ich liczba: Rodzice i nauczyciele uczniów szkół powiatu sokołowskiego 59 osób.</p> <p>Koszt przedsięwzięcia: -</p>	Przedsięwzięcie cykliczne.

		Najważniejsze efekty: Zachęcenie do zwracania uwagi na sposób odżywiania i wprowadzanie w nim zmian korzystnych dla zdrowia.	
16.	<i>Warsztaty edukacyjne „Kult pięknego ciała”</i>	<p>Cel główny: Budowanie świadomości dotyczącej kształtowania obrazu własnego ciała.</p> <p>Opis działań: Przekazanie teoretycznej wiedzy dotyczącej kształtowania obrazu własnego ciała.</p> <p>Ćwiczenia warsztatowe dla uczniów oraz możliwość swobodnej dyskusji i zadawania pytań.</p> <p>Czas realizacji: Marzec 2024</p> <p>Beneficjenci: Uczniowie szkół powiatu sokołowskiego- 58 osób.</p> <p>Efekty: Zwrócenie uwagi na kształtowanie samooceny przez pryzmat postrzegania własnego ciała.</p>	Przedsięwzięcie cykliczne.
17.	<i>Wiosna - cieplejszy wieje wiatr</i>	<p>Cele: utrwalanie przez dzieci wiedzy przyrodniczej.</p> <p>Opis działań: Przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących cech i atrybutów wiosny, tematycznych kart pracy, wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w poradni. Zadbanie o dekoracje nawiązujące do tematu działania</p> <p>Okres realizacji: Marzec 2024</p> <p>Beneficjenci i ich liczba: Dzieci korzystające z usług Poradni.</p> <p>Koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania: około 180 zł, zasoby finansowe własne i Poradni.</p> <p>Efekty: Zainteresowanie dzieci tematyką pór roku, zadbanie o twórczo i kreatywnie spędzany przez dzieci czas, w którym przebywają w Poradni.</p>	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.

18.	<p><i>Szkolny Dzień Profilaktyki Profilaktyka uzależnień. Jestem odpowiedzialny, bezpieczny i zdrowy</i></p>	<p>Główny cel: Budowanie świadomości dotyczącej zdrowego stylu życia, promocja zdrowego stylu życia, zapobieganie nadużywaniu nowoczesnych technologii, bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni Okres realizacji: 21 marca 2024 roku Beneficjenci: uczniowie 64 uczniów klas I – VIII, nauczyciele 11 osób - Szkoła Podstawowa w Skibniewie Koszt: - Najważniejsze efekty: Zachęcenie do zwracania uwagi na styl życia i wprowadzanie w nim zmian korzystnych dla zdrowia.</p>	Przedsięwzięcie o charakterze profilaktyczno-wychowawczym.
19.	<p><i>Warsztaty edukacyjne „Ścieżkami zdrowie, czyli o jedzeniu, emocjach i ekologii”</i></p>	<p>Główny cel: Budowanie świadomości dotyczącej zdrowego stylu życia. Opis działań: Przekazanie teoretycznej wiedzy dotyczącej zdrowego stylu życia, umożliwienie praktycznego wykazania się wiedzą przez uczestników warsztatów. Okres realizacji: Styczeń-marzec 2024. Beneficjenci: Uczniowie szkół powiatu sokołowskiego - 235 osób Koszt: - Najważniejsze efekty: Zachęcenie do zwracania uwagi na styl życia i wprowadzanie w nim zmian korzystnych dla zdrowia.</p>	Przedsięwzięcie cykliczne.
20.	<p><i>Trening uważności</i></p>	<p>Cel główny: Rozwijanie umiejętności skupienia na obecnych doznaniach, uczuciach i myślach. Opis działań: Prowadzenie warsztatów grupowych dla uczniów ze szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, na terenie szkół.</p>	Przedsięwzięcie nowe. Cyklicznie przeprowadzane w kilku szkołach.

		<p>Okres realizacji: Cały rok szkolny 2023-2024 zgodnie ze zgłaszanymi przez palcówki potrzebami.</p> <p>Beneficjenci: Uczniowie szkół podstawowych -149, Uczniowie szkół ponadpodstawowych -20</p> <p>Koszt: -</p> <p>Efekty: Rozwijanie samoświadomości, wzbogacanie wiedzy na temat zmysłów sensorycznych, doskonalenie umiejętności spostrzegania otaczających nas bodźców sensorycznych, uczenie identyfikowania własnych myśli oraz uczuć i doznań płynących z otoczenia oraz z ciała, wspomaganie koncentracji uwagi.</p>	
21.	<i>Światowy Dzień Zespołu Downa</i>	<p>Cel: rozwijanie życzliwości, umiejętności wyrażania własnych uczuć i okazywania ich innym. Poszerzanie wiedzy o niepełnosprawności, kształtowanie właściwych postaw społecznych. Wdrażanie idei edukacji inkluzyjnej.</p> <p>Opis działań: Przygotowanie dekoracji i wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w Poradni.</p> <p>Okres realizacji: marzec 2024</p> <p>Beneficjenci: Dzieci korzystające z usług poradni.</p> <p>Koszt: około 10 zł, zasoby finansowe własne i Poradni.</p> <p>Najważniejsze efekty: Duże zainteresowanie wśród dzieci kartami pracy, wypełnianie ich i zabieranie, aby pokazać, pochwalić się domownikom. Rozwiązywanie kart pracy, korzystanie z udostępnionych kolorowanek.</p>	Przedsięwzięcie nowe, o charakterze profilaktycznym, wychowawczym, społecznym i edukacyjnym.

<p>22.</p>	<p>Konferencja „STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH - Co zmienia ustawa Kamilka?”</p>	<p>Cel: zapoznanie uczestników z uregulowaniami prawnymi wynikającymi ze zmian w prawie oraz przybliżenie aspektów pomocowych w zakresie ochrony nieletnich i przeciwdziałania przemocy</p> <p>Opis działań: prelekcje na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Przemoc – różne oblicza krzywdzenia” • „Nie mówić, nie ufać, nie czuć – problemy emocjonalne dzieci doświadczających przemocy domowej” • „Standardy ochrony dzieci” w placówkach oświatowych” • „Zasady i procedury podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego. Przeciwdziałanie przemocy domowej – procedura Niebieskich Kart – rola, zadania, uprawnienia i obowiązki pracowników oświaty przy realizacji w/w procedury po zmianie przepisów Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej” <p>Okres realizacji: 15 marca 2024 roku</p> <p>Beneficjenci: spotkanie dla psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, logopedów, doradców zawodowych, terapeutów pracujących w przedszkolach, szkołach i innych placówkach oświatowych na terenie powiatu sokołowskiego – 62 osoby</p> <p>Koszt: -</p> <p>Najważniejsze efekty: wzmocnienie świadomości działań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochrony nieletnich</p>	
------------	--	--	--

23.	<i>Światowy Dzień Świadomości Autyzmu</i>	<p>Cel główny: rozwijanie życzliwości, umiejętności wyrażania własnych uczuć i okazywania ich innym. Poszerzanie wiedzy o niepełnosprawności, kształtowanie właściwych postaw społecznych. Wdrażanie idei edukacji inkluzyjnej.</p> <p>Opis działań: Przygotowanie dekoracji i wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w Poradni.</p> <p>Okres realizacji: Kwiecień 2024</p> <p>Beneficjenci: Dzieci korzystające z usług Poradni</p> <p>Koszt: około 10 zł, Zasoby finansowe własne i Poradni.</p> <p>Najważniejsze efekty: Duże zainteresowanie wśród dzieci kartami pracy, wypełnianie ich i zabieranie, aby pokazać, pochwalić się domownikom. Rozwiązywanie kart pracy, korzystanie z udostępnionych kolorowanek.</p>	Przedsięwzięcie nowe, o charakterze profilaktycznym, wychowawczym, społecznym i edukacyjnym.
24.	<i>Światowy Dzień Książki</i>	<p>Cel główny: Kształtowanie postaw pro czytelniczych. Propagowanie wiedzy dotyczącej wpływu czytania na rozwój poznawczy i osobowościowy.</p> <p>Opis działań : Wykonanie gazetki z okazji Dnia Książki; wykonanie wspólnie z dziećmi w trakcie zajęć terapeutycznych zakładki do książek (zakładki motywujące do czytania).</p> <p>Czas realizacji: kwiecień 2024</p> <p>Koszt: -</p> <p>Efekty: zainteresowanie dzieci tematyką związaną z czytaniem książek, zadbanie o twórczo i kreatywnie spędzany przez dzieci czas, w którym przebywają w Poradni.</p>	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.
25.	<i>Szkola dla Rodziców i Wychowawców część I</i>	Cele: zwiększenie umiejętności oraz zmiana wychowawczych postaw rodziców i wychowawców	Przedsięwzięcie cykliczne

	<p>- „<i>Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły</i>”</p>	<p>na takie, które minimalizowałyby wystąpienie zachowań problemowych lub ryzykownych u dzieci i młodzieży.</p> <p>Opis działań: Zajęcia miały charakter 10 cyklicznych spotkań, podczas których skupiono się na budowaniu relacji dorosły-dziecko, a w tym: wyrażanie oczekiwań i ograniczeń tak, aby były respektowane przez dziecko, rozpoznawanie, wyrażanie i akceptowanie uczuć, aktywne, wspierające słuchanie, motywowanie dziecka do współdziałania, modyfikowanie niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań dziecka, uwalnianie dzieci od grania narzuconych ról w domu i szkole;</p> <p>Wspieranie procesu usamodzielniania się dziecka;</p> <p>Budowanie realnego poczucia własnej wartości dziecka;</p> <p>Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów.</p> <p>Okres realizacji: grupa I 04.10.2023-13.12.2023, grupa II 30.01.2024- 02.04.2024, grupa III 06.03.2024- 25.05.2024, grupa IV 09.04.2024- 18.06.2024</p> <p>Beneficjenci: Rodzice i wychowawcy z terenu powiatu sokołowskiego.</p> <p>Koszt:-</p> <p>Efekty: Efekty: z wypowiedzi rodziców:</p> <p>„Zajęcia scaliły naszą rodzinę. Pokazały sposób na zrozumienie i rozwiązywanie problemów.”</p> <p>„Zajęcia pokazały mi w jaki sposób mówić dzieciom co mi się podoba, a co nie, wyznaczać granice i być konsekwentną.”</p> <p>„Zwracam uwagę na uczucia. W moim domu jest milej, sympatyczniej.”</p> <p>„Potrafię słuchać bez dawania „cennych rad”.</p> <p>„Przestałam krzyczeć. Reaguję spokojniej. Ważne rozmowy odkładam na właściwą chwilę.”</p>	
--	--	---	--

		„Każdy z nas czuje się czasem zagubiony, miota się między złością a bezradnością. Dlatego tak bardzo potrzebny jest ktoś, kto podpowie, doradzi, wskaże drogę. Tę właśnie rolę spełniają warsztaty”.	
26.	<i>Szkoła dla Rodziców i Wychowawców część II- „Rodzeństwo bez rywalizacji”</i>	<p>Cele: zwiększenie umiejętności oraz zmiana wychowawczych postaw rodziców i wychowawców na takie, które minimalizowałyby wystąpienie zachowań problemowych lub ryzykownych u dzieci i młodzieży.</p> <p>Opis działań: Zajęcia miały charakter 10 cyklicznych spotkań, podczas których poruszono problemy takie jak: rywalizacja i zazdrość między dziećmi; kłótnie, bójki i różne inne trudności; problem sprawiedliwości, ulubieńców i egoizmu, wpływ ról na relacje między dziećmi.</p> <p>Czas realizacji: 03.10.2023- 05.12.2023.</p> <p>Beneficjenci: Rodzice i wychowawcy z terenu powiatu sokołowskiego.</p> <p>Koszt: -</p> <p>Efekty: Wzbogacenie wiedzy i umiejętności wychowawczych. Wzmocnienie rodziców w ich roli. Wymiana doświadczeń i refleksji na temat wychowania dorastających dzieci. Uzyskanie zrozumienia i wsparcia oraz informacji, że są rodzice, którzy doświadczają w wychowaniu dzieci podobnych wątpliwości, rozterek i trudności.</p>	Przedsięwzięcie cykliczne o charakterze wychowawczo- profilaktycznym.
27.	<i>Bezpieczne wakacje</i>	<p>Cel główny: utrwalanie przez dzieci zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas letniego wypoczynku.</p> <p>Opis działań: przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących zasad bezpieczeństwa podczas letniego wypoczynku, tematycznych kart pracy, wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w</p>	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.

		<p>poradni. Zadbanie o dekoracje nawiązujące do tematu działania.</p> <p>Czas realizacji: czerwiec 2024.</p> <p>Beneficjenci: Dzieci korzystające z usług Poradni.</p> <p>Koszt: około 10 zł., zasoby finansowe własne i Poradni.</p> <p>Efekty: zainteresowanie dzieci tematyką pór roku, zadbanie o twórczo i kreatywnie spędzany przez dzieci czas, w którym przebywają w Poradni.</p>	
--	--	---	--

/-/ dr Beata Bocian-Waszkiewicz
Dyrektor
Publicznej Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej
w Sokolowie Podlaskim

EFEKTY PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK - rok szkolny 2023/2024 część III

1. Najważniejsze osiągnięcia uczniów w zewnętrznych konkursach (olimpiadach, przeglądach, festiwalach, itp.) przedmiotowych, artystycznych i innych poza sportowymi.

Lp.	Nazwa konkursu (olimpiady, przeglądu, festiwalu, itp.)	Liczba uczestników	Znaczące osiągnięcia na szczeblu:		
			regionu (rejon działania Delegatury KO w Siedlcach)	województwa	kraju i poza krajem
1.	XVIII Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiazdny Krąg”	2	I i II miejsce		
2.	II miejsce w Mazowieckim Konkursie Recytatorskim kat. I (młodzież) organizowanym podczas XII Łochowskiej Jesieni Poezji „Przystanek Norwid”.	2		II i III miejsce	
3.	Konkurs ogólnopolski „W kręgu poezji i prozy lagrowej więźniarek KL Ravensbrück”- X edycja	1		I miejsce	
4.	XII edycja Ogólnopolskiej Olimpiady z Języka Polskiego "Mitologia grecka i rzymska"	5 2			I miejsce III miejsce
5.	XII edycja Ogólnopolskiej Olimpiady z Języka Polskiego "Życie i twórczość Adama Mickiewicza".	2			I miejsce

2. Najważniejsze osiągnięcia uczniów w zewnętrznych zawodach sportowych.

Lp.	Nazwa zawodów	Liczba uczestników	Znaczące osiągnięcia na szczeblu:		
			regionu (rejon działania Delegatury KO w Siedlcach)	województwa	kraju i poza krajem
1.	II miejsce w Mazowieckim Konkursie Recytatorskim kat. I (młodzież) organizowanym podczas XII Łochowskiej Jesieni	3		II i III miejsce	

	Poezji „Przystanek Norwid”.				
2.	VI Poetycki Konkurs im. Franciszka Kobryńczuka	4	udział		
3.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej piłkarskie „szóstki” dziewcząt	10			
4.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej piłkarskie „szóstki” chłopców	10			
5.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej siatkówka dziewcząt	10			
6.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej siatkówka chłopców	10			
7.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej koszykówka dziewcząt	10			
8.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej koszykówka chłopców	10			
9.	XXVI Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Indywidualnych Biegach Przełajowych	2			
10.	Mistrzostwa Powiatu Sokołowskiego w Lekkoatletyce im. Romana Lecyka	30			
11.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przełajowych	12			
12.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Indywidualnych Biegach Przełajowych	18			
13.	Regionalne Indywidualne Biegi Przełajowe w Siedlcach	5	2 - złoto i srebro		
14.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej- piłka ręczna dziewcząt	10			
15.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej-	10			

	piłka ręczna chłopców				
16.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej-drużynowy tenis stołowy	12			

DYREKTOR

/-/ mgr Małgorzata Baranowska

EFEKTY PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK - rok szkolny 2023/2024 część III

1. Najważniejsze osiągnięcia uczniów w zewnętrznych konkursach (olimpiadach, przeglądach, festiwalach, itp.) przedmiotowych, artystycznych i innych poza sportowymi.

Lp.	Nazwa konkursu (olimpiady, przeglądu, festiwalu, itp.)	Liczba uczestników	Znaczące osiągnięcia na szczeblu:		
			regionu (rejon działania Delegatury KO w Siedlcach)	województwa	kraju i poza krajem
1.	Konkurs poetycki im. Franciszka Kobryńczuka organizowany przez Bibliotekę Pedagogiczną im. Heleny Radlińskiej w Siedlcach filia w Sokołowie Podlaskim.	3	1 uczeń wyróżnienie w kategorii uczniów szkół średnich	-	-
2.	IX Międzynarodowy Konkurs Plastyczny "Papież Franciszek w oczach dziecka"	5	-	-	5 uczniów otrzymało dyplomy
3.	Konkurs Recytatorskie im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego (XIV) edycja, zorganizowana przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Sokołowie Podlaskim	4	1 uczeń wyróżnienie w kategorii klas V-VII	-	-
4.	Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Cywilizacje życia”, organizator Muzeum w Bielsku Podlaskim	3	1 uczennica otrzymała nagrodę w etapie diecezjalnym	-	-
5.	XII Podlaska Spartakiada Dzieci i Młodzieży „Jesteśmy razem” Marsz Godności Osób Niepełnosprawnych w Siemiatyczach	6	-	-	Wszyscy uczniowie otrzymali medale
6.	X edycja Konkursu „Kocham, myślę, czuję ...na niebiesko”	5	1 uczennica zajęła III miejsce	-	-

	organizowany przez SOSZW w Stoku Lackim				
7.	XI Edycja Diecezjalnego Konkursu dla uczniów szkół specjalnych „Maryja jest mamą Pana Jezusa i naszą” organizator Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Sokołowie Podlaskim	20	1 uczennica zajęła II miejsce w drugiej kategorii wiekowej	-	-
8.	XI Regionalny Przegląd Piosenki Dzieci i Młodzieży o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych w Siedlcach	4	Grupa wokalna otrzymała wyróżnienie	-	-

2. Najważniejsze osiągnięcia uczniów w zewnątrzszkolnych zawodach sportowych.

Lp.	Nazwa zawodów	Liczba uczestników	Znaczące osiągnięcia na szczeblu:		
			regionu (rejon działania Delegatury KO w Siedlcach)	województwa	kraju i poza krajem
-	-----	-----	-----	-----	-----
-	-----	-----	-----	-----	-----
-	-----	-----	-----	-----	-----
-	-----	-----	-----	-----	-----
-	-----	-----	-----	-----	-----

DYREKTOR SZKOŁY

/ - / mgr Beata Biernat



EFEKTY PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK – rok szkolny 2023/2024

1. Osiągnięcia uczniów w zewnętrznych konkursach (olimpiadach, przeglądach, festiwalach, zawodach sportowych itp.).

Lp.	Nazwa konkursu (olimpiady, przeglądu, festiwalu, itp.)	Liczba uczestników	Znaczące osiągnięcia na szczeblu:		
			regionu (rejon działania Delegatury KO w Siedlcach)	województwa	kraju i poza krajem
1.	XXVIII Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej - Księga Sędziów i Dzieje Apostolskie	62	6 osób – udział w etapie diecezjalnym	3 uczennice z tytułem finalistki (poziom diecezjalny)	
2.	XXXIV Olimpiada Teologii Katolickiej, Hasło: Zasady społeczne w nauczaniu Kościoła.	36		4 uczniów z tytułem finalistów diecezjalnych (odpowiednik wojewódzkiego)	1 uczennica z tytułem finalistka ogólnopolska
3.	Women in STEM 2024 – Poland Short Essey Contest	3			Tytuł laureata i I nagroda w kategorii Diversity, Equity and Inclusion

					Award Tytuł finalistki w kategorii Michael Glimor Women In STEM Leadership Award
4.	Jagielloński turniej fizyczny	1			finalistka
5.	Konkurs Politechniki Białostockiej „Niesamowita Maszyna”	3			pierwsze miejsce
6.	XII Ogólnopolski Konkurs Logiczny (organizator: Wydział Filozofii KUL)	1			laureatka
7.	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Forget-Me-Not (edycja wiosenna).	40 (edycja jesienna) 32 (edycja wiosenna)			EDYCJA JESIENNA 3 osoby wyróżnione – wynik 97%: (wyróżniono 15 osób z najwyższymi wynikami) <u>EDYCJA</u> <u>WIOSENNA:</u> 3 osoby

8.	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX.	63			2 osoby wyróżnione
9.	Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny	70			4 osoby wyróżnione
10.	Konkurs matematyczny Politechniki Białostockiej	12			Nagroda III stopnia
11.	Ogólnopolski XII Konkurs Logiczny organizowany przez KUL	1			Laureat
12.	Przydrożne kapliczki i krzyże na Mazowszu. Moje Mazowsze III Edycja Konkursu Historycznego Plastyczno-Literackiego	2	Wyróżnienie – 2 osoby:		
13.	Olimpiada Solidarności	2		2 osoby zakwalifikowały się do etapu wojewódzkiego	
15.	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny im. gen. Sylwestra Kaliskiego, edycja 2023/2024	30			Tytuł finalisty - 3 osoby finaliści:
16.	VI Konkurs Recytatorski im. Franciszka Kobryńczuka	4	I miejsce II miejsce		
17.	Konkurs cykliczny „Moje Mazowsze” - III EDYCJA KONKURSU HISTORYCZNO-	2		Wyróżnienie – 2 osoby	

	PLASTYCZNO-LITERACKIEGO „Przydrożne kapliczki i krzyże na Mazowszu”				
18.	Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym	10	do etapu okręgowego zakwalifikowało się troje uczniów		

Sokołów Podlaski, 23 września 2024 r.

DYREKTOR SZKOŁY
/-/ Teresa Oliwińska